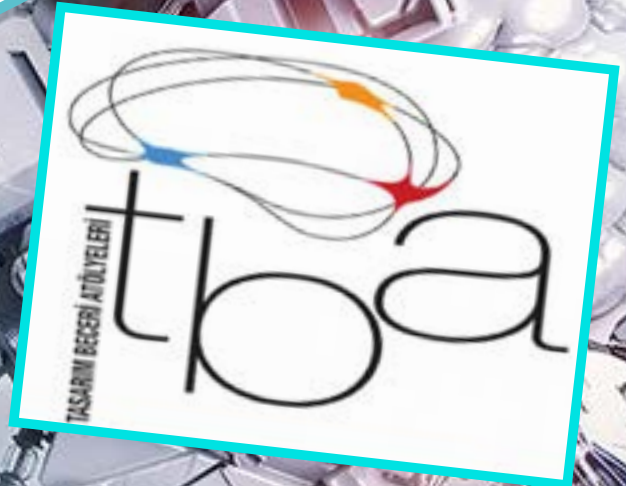




ISPARTA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

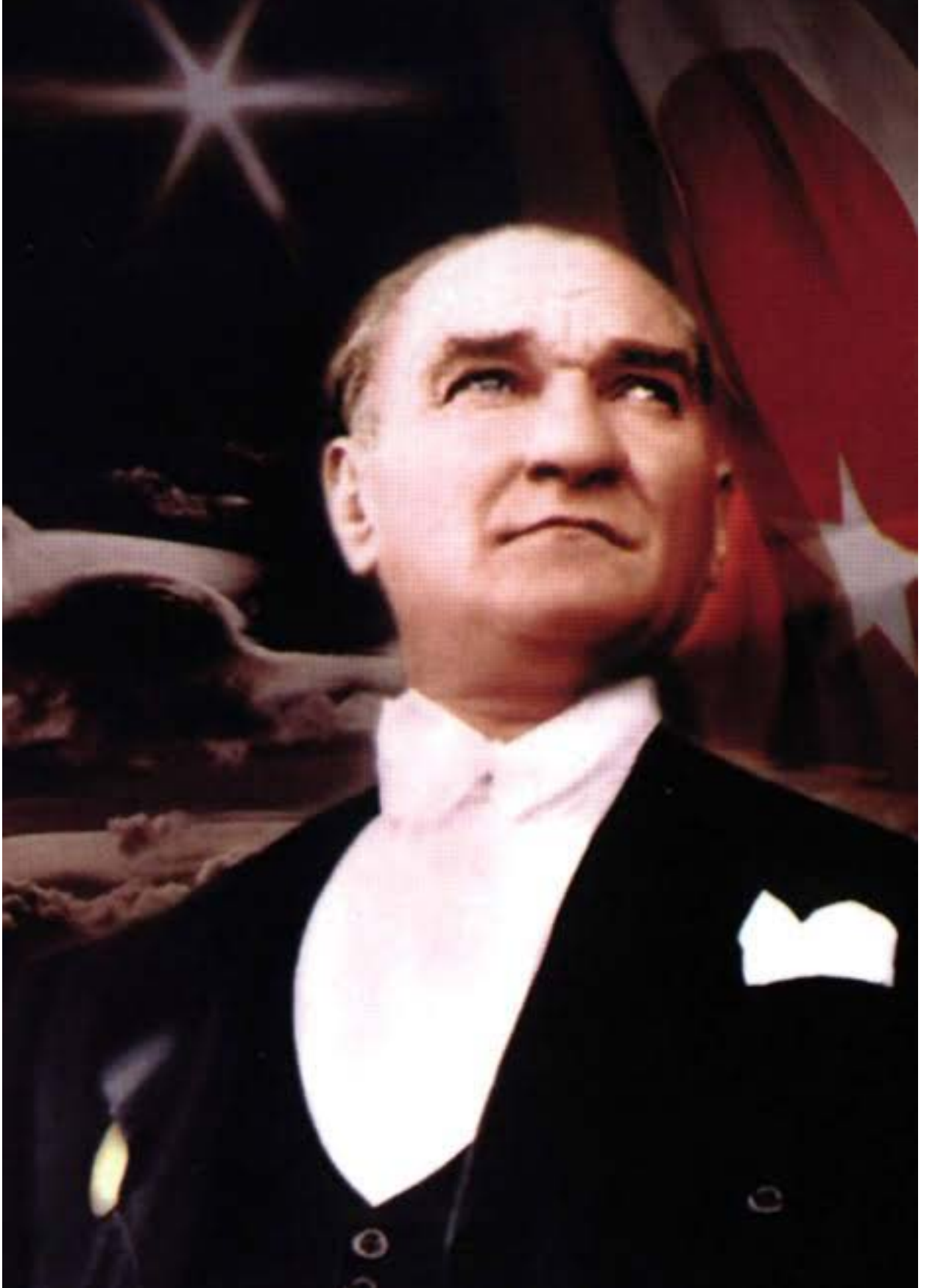


HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR FENDİR

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020



SUNUŞ

ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İçinde yaşadığımız zamanda teknolojinin her alanında yaşanan gelişmeler insanlık için çok büyük faydalar sağlamaktadır. Teknolojinin bu denli gelişmesinin ardında nitelikli arge çalışmaları yatmaktadır. Teknolojinin faydalarından en yüksek şekilde yararlanabilmek ve gelişimine katkı sağlayabilmek için bütün bireylerimizin bu gelişmenin bir parçası haline getirmemiz gerekmektedir. Isparta Milli Eğitim Müdürlüğü ailesi olarak camiamızın her üyesini faaliyetlerimizin bir parçası olarak görmekteyiz.

Kadim milletimizin çağlar boyunca nesilden nesile aktardıkları tüm çabaların karşılığı olarak, çalışanlarımızın hepsinin vatan ve millet sevgisiyle cumhuriyet ışığımızı gelecek nesillere daha parlak bir şekilde aktaracağına eminim.

2023 hedeflerimize adım adım ilerlemeyi sürdüren ve yaptığı her çalışmada örnek olmaya çalışan İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Bültenin hayırlara vesile olmasını temenni ederim.

Ömer YILMAZ
İl Milli Eğitim Müdürü

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

STRATEJİK PLAN

ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesi gereğince Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamaktadır.

Bu kapsamda; Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanarak <http://isparta.meb.gov.tr> adresinde sunulmuştur.



Misyonumuz

Evrensel değerler ile milli kültürümüzü özümsemiş, özgüveni yüksek, sorumluluk sahibi, eleştirel düşünebilme, bilim üretebilme ve problem çözebilme yetkinliğine sahip, sorgulayıcı, araştırmacı, girişimci, iletişime ve paylaşımına açık, ahlaklı ve mutlu bireyler yetişmesine ortam ve imkân sağlamak.

Vizyonumuz

Her zaman kaliteli eğitim hedefiyle yenilikçi, üretken, ahlaklı ve mutlu bireyler yetiştiren lider bir eğitim sistemi.

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve sorun alanları önceki bölümlerde verilen durum analizi aşamalarında öne çıkan, durum analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve sorun alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır.

Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak Müdürlüğümüz stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLAN

ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç 1: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Tüm alanlarda ve eğitim kademelerinde, öğrencilerimizin her düzeydeki yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için Milli Eğitim Bakanlığınca geliştirilecek etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi hayata geçirilecektir.

Hedef 1.2: Öğrencilerin yaş, okul türü ve programlarına göre gereksinimlerini dikkate alan beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilmesine ilişkin etkin çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 1.3: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ilimiz genelinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Amaç 2: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı uygulanacaktır.

Hedef 2.2: Öğretmen ve öğrencilerin mesleki gelişimleri Türkiye'nin eğitim vizyonunu mümkün kılacak biçimde çağdaş yaklaşımların gerektirdiği yöntem ve tekniklerle desteklenecektir.

Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılmasına, okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesine ve bütçe-plan bağı kurulmasına hizmet eden etkili, ekonomik ve verimli işleyen bütçe uygulamaları ilimizde hakim kılınacaktır.

Hedef 2.4. Bakanlığımızca yeniden yapılandırılacak olan kurumsal rehberlik ve teftiş sisteminin okul geliştirme amaçlı rehberlik boyutu öne çıkarılarak uygulanacaktır.

Amaç 3: Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen, bilimsel düşünme, tutum ve değerleri içselleştirebilecekleri bir temel eğitim yapısına geçilerek okullaşma oranı artırılacaktır.

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer verilecektir.

Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretimin değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştirebilen bir yapıya kavuşturulması için çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 4.3: İlimizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

STRATEJİK PLAN

ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

Amaç 5: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.

Hedef 5.1: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim alabilmelerine imkân verecek şekilde yürütülecektir.

Hedef 5.2: Adalet temelli bir eğitim yaklaşımı kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendirecek bir eğitim almaları sağlanacaktır.

Hedef 5.3: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak niteliğinde bulunan özel yetenekli öğrencilerimiz, akranlarından ayrıştırmadan doğalarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklenecektir.

Amaç 6: Toplumun mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme sistemlerinde toplumun ihtiyaçlarına ve iş gücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde yapılan düzenlemelere uyum sağlanacaktır.

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitim alanında geliştirilecek yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve fiziki altyapı iyileştirilecektir.

Hedef 6.3: Mesleki ve teknik eğitimde istihdam ve üretim ilişkisinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 6.4: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenme katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Amaç 7: Milli Eğitim Bakanlığımızın özel öğretim kurumlarımızın yapısında yapacağı düzenlemeler doğrultusunda ilimizdeki tüm özel öğretim kurumları uluslararası standartlar çerçevesinde yapılandırılacaktır.

Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranlarının artırılması ve özel öğretim kurumlarının yönetim ile denetim yapılarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Hedef 7.2: Milli Eğitim Bakanlığımızın yapacağı düzenlemeler doğrultusunda ilimizdeki sertifika eğitimi veren özel öğretim kurumlarının niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.



2. KODL@ ISPARTA HACKATHON YARIŞMASI

ISPARTA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İlimiz merkezinde bulunan ortaokul öğrencilerinin yazılım alanındaki becerilerini arttırmak ve problem çözme becerilerini geliştirmek amacıyla ortaokullar arası 2. kodl@isparta hackathon yarışması düzenlendi.

Avrupa kodlama haftası etkinlikleri kapsamında 15.10.2019 tarihinde Süleyman Demirel Fen Lisesi Spor Salonunda gerçekleştirilen programa 15 ortaokulumuzdan 27 takım katılmıştır. Hackathona katılan takımlara “Şehrimiz Isparta” konulu oyun hazırlama görevi verilmiştir. Üçer öğrenciden oluşan takımlar, 4 saat süren yoğun bir çalışmanın sonunda hazırladıkları oyunları seçici kurula sunmuştur. Yarışma sonunda Nazmiye Demirel Ortaokulu Efsaneler Takımı birinci, Nazmiye Demirel Ortaokulu Şimşekler Takımı ikinci ve Nazmi Toker Ortaokulu Esrarengiz Üçlü Takımı da üçüncü olmuştur. Hackathona katılan 81 öğrencimize de katılım belgesi verilmiştir.



ROBOTİK EĞİTİCİ EĞİTİMİ

İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okulumuz Elektronik Öğretmeni Bünyamin BOZ tarafından hazırlanan ve Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı'ndan hibe desteği ile yürütülmekte olan "Robotik ve Kodlamada Öğretmenlerimizin Eğitimi" isimli proje başarıyla uygulandı.

Proje kapsamında okulumuzdan 20 öğretmenimiz 19-20-21 Nisan 2019 tarihleri arasında, 3 gün süresince, okulumuz Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı Atölyesinde Robotik Kodlama Eğitici Eğitimini başarıyla tamamladılar.



Öğretmenlerimiz eğitim esnasında, STEM anlayışı temelli bir robotik eğitim programı yürüttüler. Ekip çalışması halinde başarıyla yürütülen eğitim programının son gününde küçük çocuklarla birlikte yapılan robotlarla birlikte, eğitimimiz amacına uygun tamamlandı.



AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI

ŞEHİT ALİ YILMAZ BORSA İSTANBUL İLKOKULU

Müdürlüğümüz tarafından Türkiye Gençlik Vakfı Isparta İl Temsilciliği ve Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu işbirliği ile, 5 İlçe ve Isparta merkez 30 İlkokuldan 158 öğrencinin katılımı ile İlkokullar Arası Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası düzenlendi.



Turnuvada dereceye giren öğrencilerimiz:

1. Sınıflarda

1. Halil Emre Gündüz (Çünür Toki İlkokulu)
2. Betül Özeroğlu (Şehit Polis Memuru Akif Altay İlkokulu)
3. Ezgi Duru Dimli (Gazi İlkokulu)

2. Sınıflarda

1. Ömer Talha Aslan (Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu)
2. Ahmet Eymen Selçuk (Bahçelievler İlkokulu)
3. Emirhan Karadağ (Yedişehitler İlkokulu)

3. Sınıflarda

1. Yusuf Ali Efe Güler (Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu)
2. Tuana Tarakçı (Eğirdir Muazzez ve Yaşar Şapçı İlkokulu)
3. Ecrin Büyükkurt (Isparta Şehit Ali Yılmaz Borsa İstanbul İlkokulu)

4. Sınıflarda

1. Berra Nur Karakoç (Şehit Mehmet Ünal İlkokulu)
2. Yasin Emirhan Dikbağ (Bahçelievler İlkokulu)
3. Melisa Rana Akçayır (Fevzi Paşa İlkokulu)



YALVAÇ ROBOTİK KODLAMA ATÖLYESİ

KAYMAKAM ABDURRAHMAN BEY ORTAOKULU

Günümüzde hız kesmeden gelişmeye devam eden teknoloji ve internetin temeli olan robotik ve kodlama çalışmaları Yalvaç Kaymakam Abdurrahman Bey Ortaokulu'nda açılan sınıfla öğrencilerle buluşturuldu. Sayın Valimiz Ömer Seymenoğlu sınıfın açılışında öğrencileri yalnız bırakmadı.



Sayın Valimiz Ömer Seymenoğlu; “Öğretmen ve öğrencilerimizin gayretiyle çocuklarımızın bu işle yakinen ilgilinmelerine fırsat sunmamız lazım. Çünkü yazılım bu yüzyılın en önemli konularından birisi, çocuklarımız da bu konuda oldukça başarılı ve meraklı, bugünkü çalışmalarından bunu da gördük. Ben çocuklarımızdan şunu da istiyorum: Sadece bu tür çalışmalarla sınırlı kalmamaları lazım, diğer taraftan okul eğitimlerini layıkıyla yerine getirebilmeleri için anne ve babalarının, öğretmenlerinin söylediklerine de kulak vermeleri lazım. Ve Vali amcaları için de günde en az bir sayfa kitap okumaları lazım. Ne kadar çok okularsa ufukları o kadar genişler. Daha çok şeyi merak ederler.” dedi



UNITED SCHOOLS IN MUSIC

ŞEHİT POLİS MEHMET KARACATILKI BİLSEM

Yeni projemiz United Schools in Music ise Avusturya koordinatörlüğünde, Hollanda, Almanya, Fransa ve Türkiye ortaklı K 229 projesidir. Projemiz 2019 Eylül-2021 Ağustos arasında yürütülecektir.

Bu projede;
Müzik aracılığıyla okullardaki müzik gruplarının ve öğrencilerin kültürler arası etkileşimini arttırmak

Avrupa dillerinin önemi ve farkındalığını arttırmak

Müziğin sözsüz bir iletişim aracı olarak kullanılması
Ortak ülkelerin bir araya gelerek belirlenen bir temada proje ait ve tüm ortaklara ait müziksel motifler içeren bir şarkı oluşturması ve bestelenmesi

Öğrencilerin Avrupa vatandaşlığı bilincinin artırılması, dijital çağa uygun beceriler sergilemesi

Ülkelerin kendilerine ait müzik aletlerini tanıtmaları

Temel başarı seviyesi düşük öğrencilerin proje faaliyetleri ile okula ilgi ve ders başarı seviyelerinin artırılması

Proje ortaklarının paylaşımlarıyla iyi uygulamaların portfolyolarının okullarda yer alması

Ortak okulların eğitimcilerinin ve öğrencilerinin öğretme ve öğrenme sürecine ilişkin yaşam boyu beceriler edinmesi

Öğrencilerin girişimcilik beceriler elde etmesi
Amaçlanmaktadır.

Projede 1 başlangıç toplantısı ve 3 kısa dönem öğrenci öğretmen hareketliliği yapılacaktır.



YURTDIŐI İŐLETMEDE BECERİ EĞİTİMİ

İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

T.C DıŐ İŐleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'nca yürütölmekte olan, Erasmus+ Programı Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personel Hareketliliği faaliyeti kapsamında 2019 yılı teklif çağrısı döneminde okulumuzca sunulan 2019-1-TR01-KA102-071992 numaralı ve "Gençlerimizi Avrupa İŞ Sahası ile Buluşturuyoruz" baŐlıklı proje hibe desteği kazanmıŐtır.

Bu proje kapsamında okulumuz Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı öğrencileri Macaristan/BudapeŐte'de Eylül 2020 - Aralık 2020 aralığında 96 gün boyunca staj yapacaklardır. İleri düzey kaynakçılık konularını içeren stajlarını Macaristan Demir Yolları ve TÜV Avrupa Eğitim Merkezi'nde yapacak öğrencilerimiz için hayli yoğun bir hazırlık dönemi uygulanacaktır. Geleceğin ustaları ve nitelikli meslek erbablarını yetiştirmek üzere onlara destek olacak, ufuklarında yeni bir çığır açacak projemizi büyük bir özveri ve heyecanla yürütüyoruz.

Projemiz Isparta için ilkleri barındırmaktadır. Isparta'da ErasmusPro özelliğinde yani 3 ay ve üzeri hareketliliğe sahip ilk projedir. Őu anda ErasmusPro uygulayan Türkiyede sayılı okul arasında bulunmaktan onur duyuyoruz.

The poster features the logos of the Turkish and European Union flags, the Erasmus+ logo, and the IKTAK logo. It includes the text: "TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI ÖĞRENCİLERİ", "AVRUPADA 94 GÜN STAJ İMKANI", and "8 ÖĞRENCİ". The main title is "GENÇLERİMİZİ AVRUPA İŞ SAHASI İLE BULUŞTURUYORUZ". Below the title, it states: "2019-1-TR01-KA102-071992 No'lu Projemiz Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından hibe ile desteklenmektedir." At the bottom, there are social media icons for Twitter, Facebook, and Instagram, along with the logos of İKTAK and VİSİZ.

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

E TWINNING ÖDÜL TÖRENİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Isparta İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ceylan ÇAYLAK ve Şube Müdürü Halil DOĞAN tarafından ilimizde eTwinning “Ulusal Kalite Etiket”, “Avrupa Kalite Etiket” ve “eTwinning Okul Unvanı” alan öğretmenlerimiz ve okullarımıza İl Milli Eğitim Müdürlüğünde düzenlenen törenle belgeleri verildi.

İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Ceylan ÇAYLAK “eTwinning projeleri; iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek ve paylaşmak; kısacası Avrupa’daki öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için yürütülen projelerdir. Bu kapsamında 2018 yılı Kalite Etiket başvuru sonuçlarında ilimiz genelinde 14 öğretmenimiz “Ulusal Kalite Etiket”, 3 öğretmenimiz “Avrupa Kalite Etiket” almaya hak kazanmışlardır. Ayrıca 6 okulumuz da “eTwinning Okulu” unvanı ile ödüllendirilmiştir. Okullarımızı ve öğretmenlerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyorum.” dedi.



DENEYAP TEKNOLOJİ ATÖLYELERİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Geleceğin teknoloji yıldızlarını yetiştirmek amacıyla Cumhurbaşkanlığımızın 100 Günlük Eylem Planlarında yer alan Deneyap Türkiye projesi kapsamında TÜBİTAK Bilim ve Toplum Dairesi Başkanı Bekir ÇENGELCİ ilimize gelerek eğitimcilerimizle biraraya geldi. 26 Aralık 2019 Perşembe günü İl Millî Eğitim Müdürlüğü toplantı salonunda yapılan toplantıda TÜBİTAK Bilim ve Toplum Dairesi Başkanı Bekir ÇENGELCİ ilkokul, ortaokul ve lise müdürlerimizi Deneyap Türkiye Projesi hakkında bilgilendirmiştir.

Deneyap Teknoloji Atölyelerinde öğrencilere 3 yıl boyunca ücretsiz olarak Robotik Kodlama, Elektronik Programlama, Yapay Zekâ, Siber Güvenlik, Nanoteknoloji gibi teknoloji alanlarında eğitim verilmesi planlanmaktadır.



TÜBİTAK

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ

İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilen Harezmi Eğitim Modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirir.

Eğitimin diğer süreçlerine doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler ürettikleri bir süreçtir.

Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin Sosyal Bilim dalı ile bütünleştirilen, Bilgi İşlemsel Düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve Öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinlerarası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.

1. Pilot uygulama süreci 13 Mart- 20 Mayıs 2017 tarihlerinde İstanbul' da 5 okulda gerçekleştirilmiştir.
2. Pilot uygulama Mart-Mayıs 2018 eğitim öğretim döneminde 50 okulda uygulanmıştır.
3. Pilot uygulama Eylül 2018- Mayıs 2019 tarihlerinde 196 okulda uygulanmıştır.

Bu yıl 58 ilde pilot olarak gerçekleştirilecek Harezmi Eğitim Modeline ilimizde Isparta İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi uygulama okulu olarak seçilmiştir. 2-6 Aralık 2019 tarihleri arasında öğretmen eğitimleri için İstanbul' dan gelen görevli eğitimler eşliğinde 30 kursiyerimiz eğitim almıştır.



SHAPE YOUR MIND

GAZİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

Shape your mind bir Erasmus okul ortaklıkları değişim programıdır. Projemiz 01.09.2019 tarihinde başlayacak olup 24 ay sürecektir. Bu projede İspanya, Türkiye, Litvanya, Polonya ve Portekiz olmak üzere 5 ülke yer almaktadır. Bu projede dijital yeterlilik ve dijital vatandaşlık konularını çalışacağız.

Projemizin temeli , dijital vatandaşlık ve dijital beceriler hakkında planlanmış bir eğitim ve etkinliklerin okul müfredatında olmamasıdır. Eğitim sistemimizde öğrencilerimiz için dijital vatandaşlık uygulamaları ve becerilerini geliştirme şansı çok bulunmamaktadır. Biz bu projede katılımcıların dijital becerilerini ve dijital vatandaşlık becerilerini arttırmayı hedefliyoruz.

Bu projede öğrencilerimize gelecekteki mesleklerini seçmede yardımcı olacağız. Projemizde yerel ve uluslararası etkinliklerimiz olacak. Partnerlerimiz bu projelere belirlenmiş sayıda öğrenci alabilecekler. Seminerler haftanın farklı günlerinde okuldaki bütün öğrencilere verilecektir. Toplamda 1500 öğrenci seminer ve anket çalışmalarına katılacak. Aynı zamanda projemizin yaygınlaşması için her okuldan en az 10 öğrencinin katılım sağlayacağı ve bir e-Twinning projesi yapacağız. Projemiz boyunca broşür ve ilanlar hazırlayarak bunları dağıtacağız. Bu dokümanlarla dijital yeterlilik becerileri ve dijital vatandaşlık ile ilgili farkındalığı arttırmaya çalışacağız.



AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

ERASMUS DAYS

İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Okulumuzda 10 Ekim 2019 günü düzenlediğimiz #ErasmusDays etkinliği ile dünya çapındaki bu kampanyaya ülkemiz adına destek verdik ve yaptığımız etkinliklerle Erasmus+'ın görünürlüğüne, bilinirliğine katkı sunarak Erasmus+'ı tanıttık.

Etkinliklerde; Web 2.0 araçlarını kullanarak online Erasmus+ bilgi yarışması düzenlendi. Öğrencilerimizin ve ebeveynlerinin faydalanabileceği programlar örnekleriyle anlatıldı. Neden Erasmus'un cevabı tartışarak bulundu. Okulumuzun daha önce yürütmüş olduğu projelerde katılımcı olarak yer alan arkadaşlarımız bizlere deneyimlerini anlattı. Çok güzel, eğlenceli ve verimli bir etkinlik yapıldı.



AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

PROJELER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İlimiz genelinde bulunan okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerimizin Erasmus+ Programını daha yakından tanımaları ve daha nitelikli projeler hazırlayabilmeleri için Erasmus Programı Tanıtım Toplantıları yapıldı. 4-7 Kasım 2019 tarihleri arasında İl Millî Eğitim Müdürlüğü Toplantı Salonunda yapılan bilgilendirme toplantısına ilimiz merkezinde bulunan okulöncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerimizden birer öğretmenimiz katıldı.

Şube Müdürümüz Halil DOĞAN'ın başkanlığında yapılan toplantılarda Ar-Ge Görevlilerimiz Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca yürütülmekte olan Erasmus+ Programı, eTwinning ve TÜBİTAK Projeleri hazırlama yöntemleri hakkında öğretmenlerimizi bilgilendirdi.



AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

PROJELER BİLGİLENDİRME TOPLANTISI - YALVAÇ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

11.11.2019 tarihinde Eğirdir ilçe merkezimizde Eğirdir, Sütçüler, Aksu ve Yenişarbademli, 12.11.2019 tarihinde Keçiborlu ilçe merkezimizde Keçiborlu, Uluborlu ve Senirkent ile 14.11.2019 tarihinde Yalvaç ilçe merkezimizde Yalvaç, Şarkikaraağaç ve Gelendost ilçelerimizdeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerimize yönelik Erasmus +, eTwinning ve TÜBİTAK projelerini daha yakından tanımaları ve daha nitelikli projeler hazırlayabilmeleri için Müdürlüğümüz AR-GE Birimince Projeler Bilgilendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir.



OCAK 2020

ERASMUS+ PROGRAMI 2019 YILI KABUL EDİLEN PROJELER

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020

NO	OKUL /KURUM ADI	TÜRÜ	PROJE KONUSU	BÜTÇESİ
1	YALVAÇ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	KA 101	KELEBEK ETKİSİ	53.560,00
2	GÖNEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	KA 101	PARLAYAN YILDIZLAR	35.840,00
3	TÜRKİYE ODALAR BORSALAR BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KA 102	DÜNYANIN GÜL BAHÇESİ AVRUPA'DA	38.380,00
4	ISPARTA LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KA 102	YAŞLI BAKIMINDA BESLENME	9.387,00
5	ŞARKIKARAAĞAC MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KA 102	GÜZEL BİR GELECEK İÇİN AVRUPA İLE EL ELE	27.424,00
6	ISPARTA İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KA 102	GENÇLERİMİZİ AVRUPA İŞ SAHASI İLE BULUŞTURUYORUZ	37.953,00
7	YALVAÇ ANTİK KENT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	KA 102	TURİZMİ SPARTA'YA DEĞİL İSPARTA'YA GETİRİYORUZ	37.953,00
8	ŞEHİT POLİS MEHMET KARACATILKI BİLİM VE SANAT MERKEZİ	KA 229	UNITED SCHOOLS IN MUSIC	26.655,00
9	ISPARTA GAZİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	KA 229	SHAPE YOUR MIND	27.582,00
10	ISPARTA GAZİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	KA 229	PREVENTING AWARENESS EQUALITY GENDER	25.032,00
11	ISPARTA ANADOLU LİSESİ	KA 229	ACTIVE CITIZENS IN EUROPE	34.351,00
	TOPLAM 11 PROJE		TOPLAM BÜTÇE (AVRO)	364.871,00

AR - GE EKİBİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PROJELER EKİBİ (PEK)

Mehmet Akif DUMAN
makifduman@gmail.com

Dr. Azize YÜKSEL
azizeyksl@gmail.com

ARAŞTIRMA, STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE GELİŞTİRME EKİBİ (ASKE)

Orhan ÇELİK
ocelik32@hotmail.com

Mustan NAZİROĞLU
mustannazir@hotmail.com

Abdulmuttalip ELÇİ
abdulmuttalipelci@gmail.com

Abdulhamid KARABIYIK
ma.karabiyik@gmail.com

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2020