

ERASMUS+

(2014-2020)



(Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı);

ERASMUS+ Programının,

Türkiye'de uygulanması ve Avrupa Komisyonu ile gerekli

koordinasyonun sağlanmasından sorumlu

kamu kurumudur.

Erasmus+ Nedir?



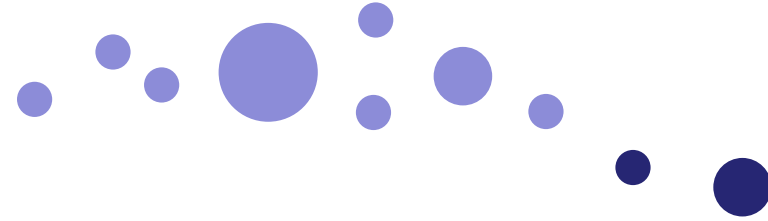
Erasmus+;
2014-2020 arasında uygulanan

- Eğitim
- Gençlik
- Spor

alanlarını kapsayan Avrupa
Birliği hibe programıdır.



Niçin Erasmus+ ?



- Ekonomik kriz
- Yüksek genç işsizliği oranı
- Mevcut yeterlikler ve talep edilenler arasındaki uyumsuzluklar
- Kalifiye işgücü gerektiren pozisyonlara olan ihtiyaç
- İş dünyası ile yakın işbirliğine ihtiyaç



AB
Gençlik
Stratejisi

**AVRUPA
2020:
Akıllı
Sürdürülebilir
Kapsamlı
Büyüme**

Sporda
AB
Boyutu



İş piyasalarının ve rekabetçi bir ekonominin ihtiyaçlarına cevap verecek projeleri desteklemek,



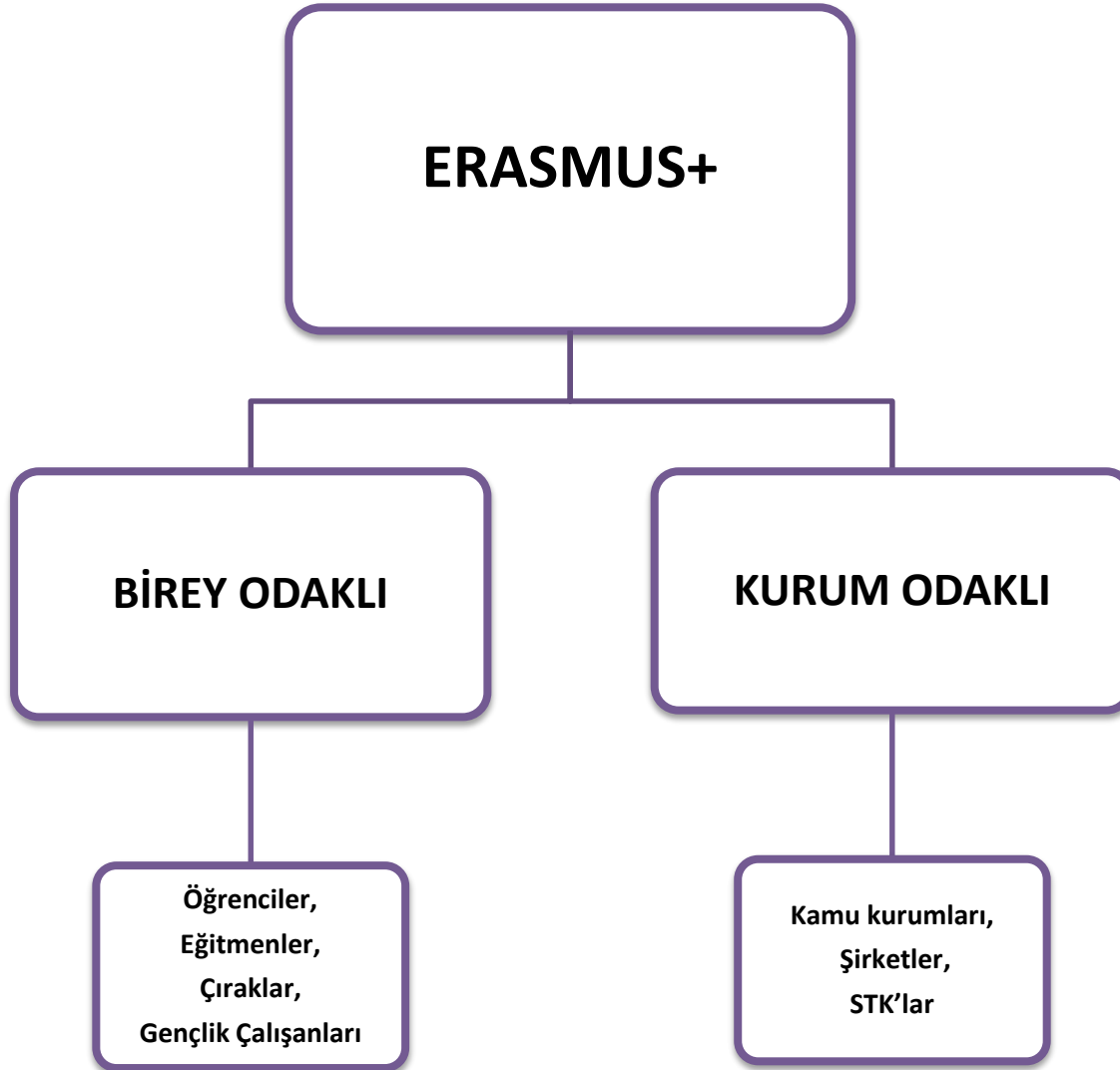
Sektörlerarası işbirliğini desteklemek,



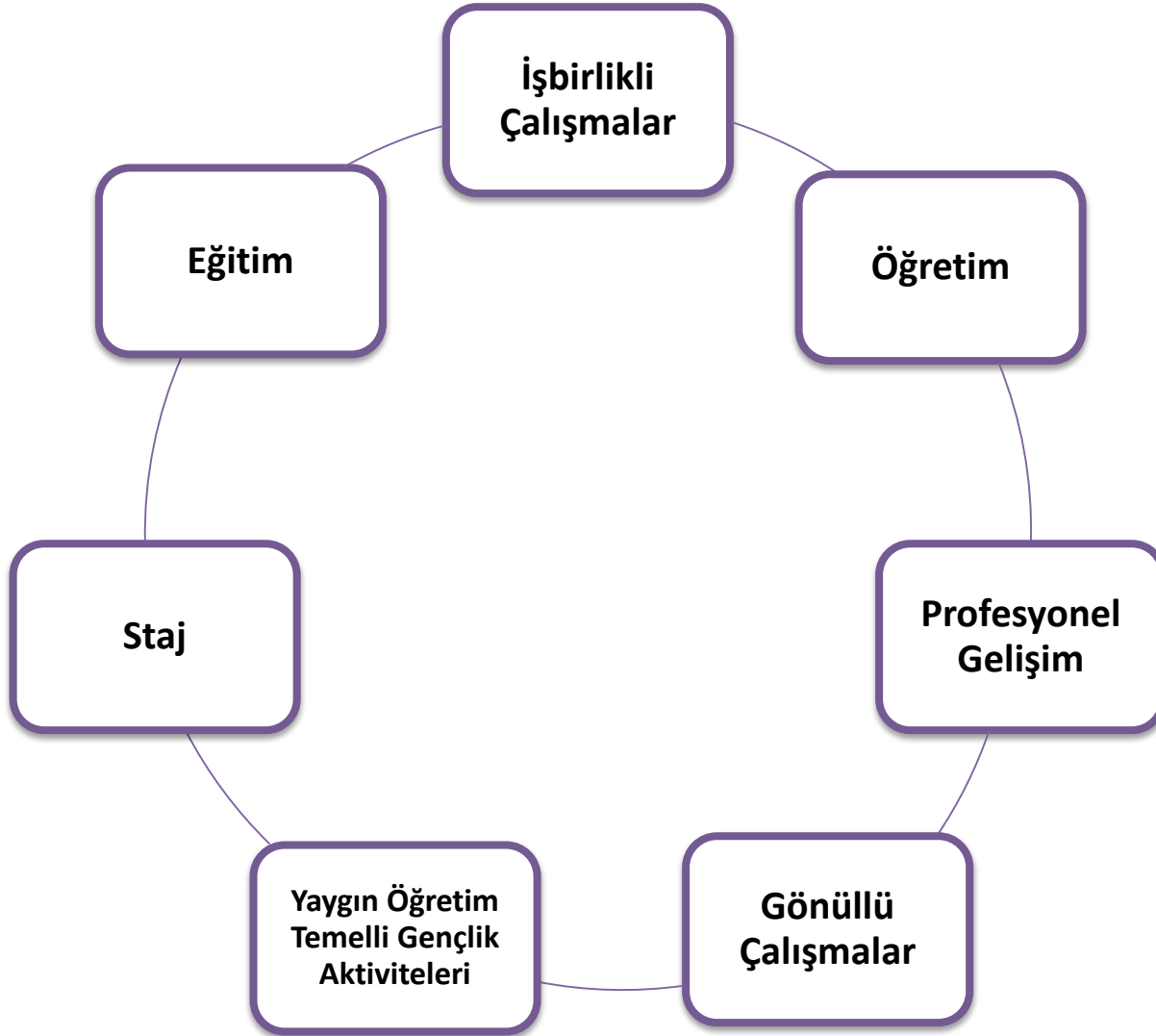
Beşeri ve sosyal sermayenin gelişimine katkı sağlamak.

- 2004 -2017 yılları arasında eğitim ve gençlik alanında:
 - **120 binden** fazla proje Başvurusu alınmış,
 - **30 binden** fazla projeye destek verilmiş,
 - Kişiler ve kurumlar için yaklaşık **1.1 milyar Avrodan** fazla hibe verilmiş,
 - **650 binden** fazla katılımcı projeler ile yurtdışı hareketliliklerden yararlanmıştır.





Ne Tür Faaliyetler Desteklenmektedir?



Erasmus+ Hangi Ülkelerde Uygulanmaktadır?



Program Ülkeleri

**28 AB Üyesi Ülke,
Türkiye,
Makedonya,
İzlanda,
Lihtenştayn,
Norveç**

Program Ortağı Komşu Ülkeler

Azerbaycan,
Ermenistan, Belarus,

Moldova, Gürcistan,
Ukrayna

Cezayir, Mısır, Ürdün,
Lübnan, Tunus, Filistin,
Libya, Suriye, İsrail,
Fas, Arnavutluk, Bosna
Hersek, Kosova,
Karadağ, Sırbistan

Rusya Federasyonu

Diğer Ülkeler

Dünya Ülkeleri

Erasmus+ Program Yapısı



KA1

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

- **Personel Hareketliliği**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- **Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği**

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim

- Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi

KA 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

- **Stratejik Ortaklıklar**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme

Özel Eylemler

- Jean Monnet
- Spor Destekleri

KA 3

Politika Reformuna Destek

- **Yapılandırılmış Diyalog:**

- Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar
- Merkezi Teklif Çağruları



ANA EYLEM 1 (KA1) BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ

KA1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği



KA1

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

• **Personel Hareketliliği**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

• **Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği**

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim

- Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi

KA 2

Yenilik ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirliği

• **Stratejik Ortaklıklar**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme

Özel Eylemler

- Jean Monnet
- Spor Destekleri

KA 3

Politika Reformuna Destek

- **Yapılandırılmış Diyalog:**
Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar
- Merkezi Teklif Çağruları

BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ (KA1)



Bir okulda idareci veya öğretmenseniz

Yurtdışında
yapılandırılmış bir
kursa katılım

2 gün-2 ay

Yurtdışındaki ortak bir
okulda **eğitim** veya
öğretim sunma
(öğretmenlik)

2 gün-2 ay

Okul veya okul eğitimi
alanında faaliyet gösteren
bir kuruluştaki **işbaşı**
izleme/gözlem yapma

2 gün-2 ay

Son Başvuru: **5 Şubat 2019**

Okul Eğitimi Personel Hareketliliği



- **Hareketlilik projesi;**

Eğitim personeline, okulun ihtiyaçlarına y3nelik yeni yeterlilikler kazanmaları için fırsat sağlayan projelerdir.

- **Hareketlilik projelerinin amacı;**

- Okul eğitimi personelinin mesleki gelişimini desteklemek;
- Yeterliliklerin daha iyi tanınmasını sağlamak;
- Kurumların kapasitesini ve uluslararası boyutunu geliştirmek;
- Eğitim alanındaki yeni uygulamaları, politikaları ve sistemleri incelemek ve transfer etmek,
- Dezavantajlıların ihtiyaçlarına cevap verme becerisini arttırmak



Kimler Başvurabilir?

1. Okullar

- Okul Öncesi Eğitim Kurumları
- İlkokullar
- Ortaokullar
- Örgün Genel Ortaöğretim Kurumları
- Örgün Mesleki Ortaöğretim Kurumları
- Bilim ve Sanat Merkezleri

2. Konsorsiyumlar

- İl/ilçe MEM ve okullar
 - Okullar
- *Konsorsiyum lideri okul veya İl/ilçe MEM olabilir.*
 - *Konsorsiyum en az 3 kurumdan oluşur.*
 - *Konsorsiyum üyeleri okul olmak zorundadır.*



Kimler Yararlanabilir?

1. Okulların eğitim personeli (öğretmenler, idareciler vb.)
1. İl/ilçe MEM personeli (okul politikası, okul gelişim ve okul eğitimi sektörünün stratejik gelişiminden sorumlu)

Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Projeleri



- Uygulama sürecinde **en az iki kurum/kuruluş** olmalıdır.
(gönderen/ev sahibi)
- **Öğretme görevlendirmesi** faaliyetinde ev sahibi, **okul** olmalıdır.
- **İşbaşı eğitim faaliyetinde** ise ev sahibi, okul, eğitim ve öğretim alanında aktif bir kamu kurumu veya özel bir kuruluş olabilir.



Nasıl Başlamalıyız?

1. Başvuru Formu Doldurulmalı: TURNA
2. Ev Sahibi Kuruluşla İrtibata Geçilmeli:
 - School Education Gateway
 - e-Twinning



Okul Eğitimi Personel Hareketliliği

Avrupa Gelişim Planı

- Okulun kalite geliştirme ve uluslararasılaşma açısından **ihtiyaçları**
- Okul ğrencileri, ğretmen ve diğer personel ile okulun bütününde **beklenen etki**;
- Personelin kazanacağı yeterliliklerin ve deneyimlerin okul tarafından **müfredata** ve/veya okul gelişim planına **nasıl entegre edileceği**,
- İlgili olması halinde, planlanan hareketlilik faaliyetleri ile bağlantılı olarak **eTwinning'in nasıl kullanılacağı**



Başvuru Süreci

- **Başvuru Tarihi**

Son başvuru tarihi **05 Şubat 2019 Brüksel saati ile öğle 12:00'dir.**

- **Başvuru Nereye Yapılır?**

Başvurular, başvuran kuruluşun yerleşik bulunduğu ülkedeki Ulusal Ajansa yapılır.

- **Başvuru Nasıl Yapılır?**

Tüm başvurular e-formlar üzerinden online yapılmaktadır.

Başvurular Türkçe veya İngilizce yapılabilir.

Erasmus+ Programında bireysel başvuru kabul edilmemektedir. !!



Nasıl Başlamalıyız?

- **Başvuru Öncesi Kayıt İşlemi**

Avrupa Komisyonu Katılımcı Portalı Tek Kayıt Sistemine (**URF**) kayıt yaptırmak ve 9 (dokuz) haneli **PIC kodu** (Kullanıcı Tanımlama Kodu) almak zorunludur.

- **PIC Kodu almak için izlenmesi gereken adımlar:**

1. Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine (EU Login) kayıt olunması gereklidir:

[EU Login Web Sayfası](#)

2. URF portalına kayıt olunması

[URF Kayıt Sayfası](#)

[TURNA Kayıt](#) (Başvuru formları ve kılavuzlar)



Opportunities / Opportunities by field



©shutterstock.com

School Education Staff Mobility (KA101)

This action supports mobility of staff in school education. Teachers, school leaders and other school staff can take part in professional development activities in another country. Available activities include job shadowing, teaching assignments, structured courses and training events.

Application deadline (dd-mm-yyyy hh:mm:ss - Brussels, Belgium Time): 05-02-2019 12:00:00

Apply



©shutterstock.com

Strategic Partnerships for School Education (KA201)

This action supports the development, transfer and implementation of innovative practices, as well as joint initiatives for cooperation, peer learning and exchange of good practices at European level. This application form should be used for Strategic Partnership that will be focused primarily on priorities related to the school education field.

Application deadline (dd-mm-yyyy hh:mm:ss - Brussels, Belgium Time): 21-03-2019 12:00:00

Apply



©shutterstock.com

School Exchange Partnerships (KA229)

This action supports exchanges of pupils and staff to help the participating schools develop as organisations and increase their ability to work in international projects.

Application deadline (dd-mm-yyyy hh:mm:ss - Brussels, Belgium Time): 21-03-2019 12:00:00

Apply



School Education

Okul Eğitimi Proje Örneği



Gölbaşı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Erasmus+ Programı Ana Eylem 1
Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
2015 Yılı Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Projesimiz:

Proje Adı: “Erken Okul Terkiyle Mücadelenin 8 Metodu”

Proje No: “2015-1-TR01-KA101-017190”

Yurtdışı Ortağımız: Quarter Mediation
www.quartermediation.eu



- ✓ **Proje Türü:** Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** Erken Okul Terkiyle Mücadelenin 8 Metodu
- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Projede, başarısızlık nedeniyle okul terklerinin azaltılmasına yönelik metotların öğrenilmesi için bu konuda iyi uygulaması olan bir ülkede ve kurumda öğrenme öğretme faaliyetlerinin izlenmesi amaçlanmıştır.
- ✓ Bu sayede okuldan başarısızlık nedeniyle ayrılmaların önüne geçilmesi hedeflenmektedir.
- ✓ Proje kapsamında 6 öğretmen Hollanda’da işbaşı izleme faaliyetine katılmıştır.

- ✓ **Koordinatör:** Meslek Lisesi
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Hollanda
- ✓ **Hibe:** 13.248,00 €

Okul Eğitimi Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Okul Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** B PLANI
- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Proje hareketlilikler aracılığıyla öğretmenlerin öğrencilerin kariyer planlamalarında profesyonel destek alabilmeleri için öğretmenlerin kariyer planlama eğitimi, eğitim koçluğu, veli iletişimi eğitimleri almalarını hedeflemektedir.
- ✓ **Koordinatör:** Lise
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Almanya, Portekiz, Hollanda
- ✓ **Hibe:** 46.560,00 €



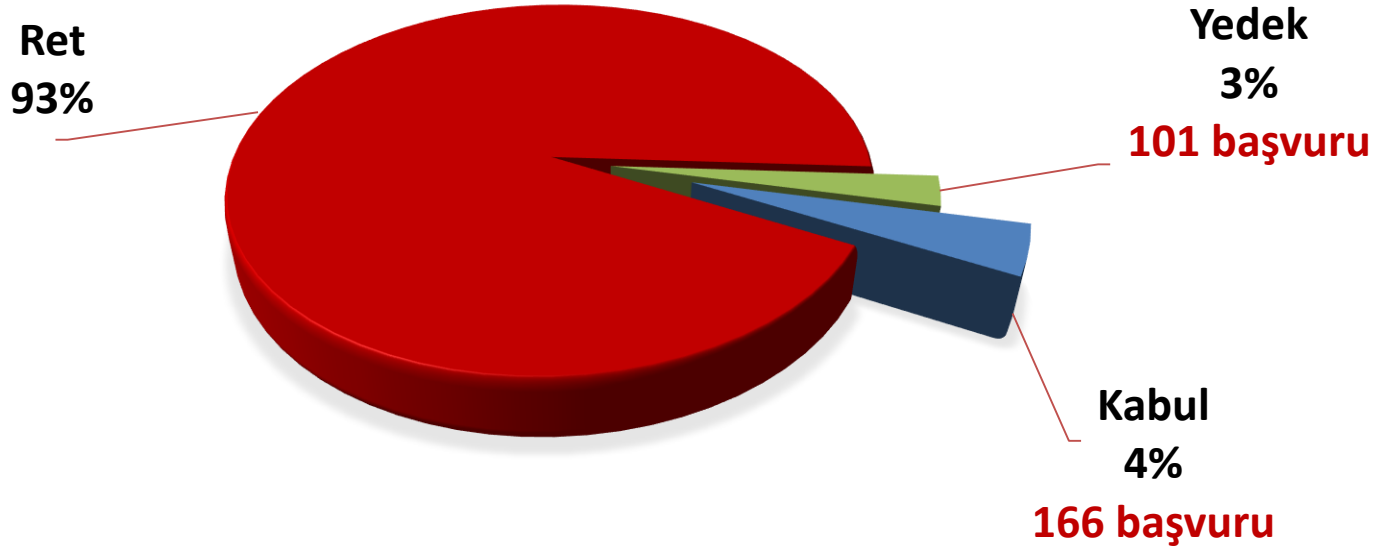


Okul Eğitimi Personel Hareketliliği (KA101) 2018 Yılı Başvuru İstatistikleri

2018 Yılı Başvuruları



Toplam **4019** başvuru



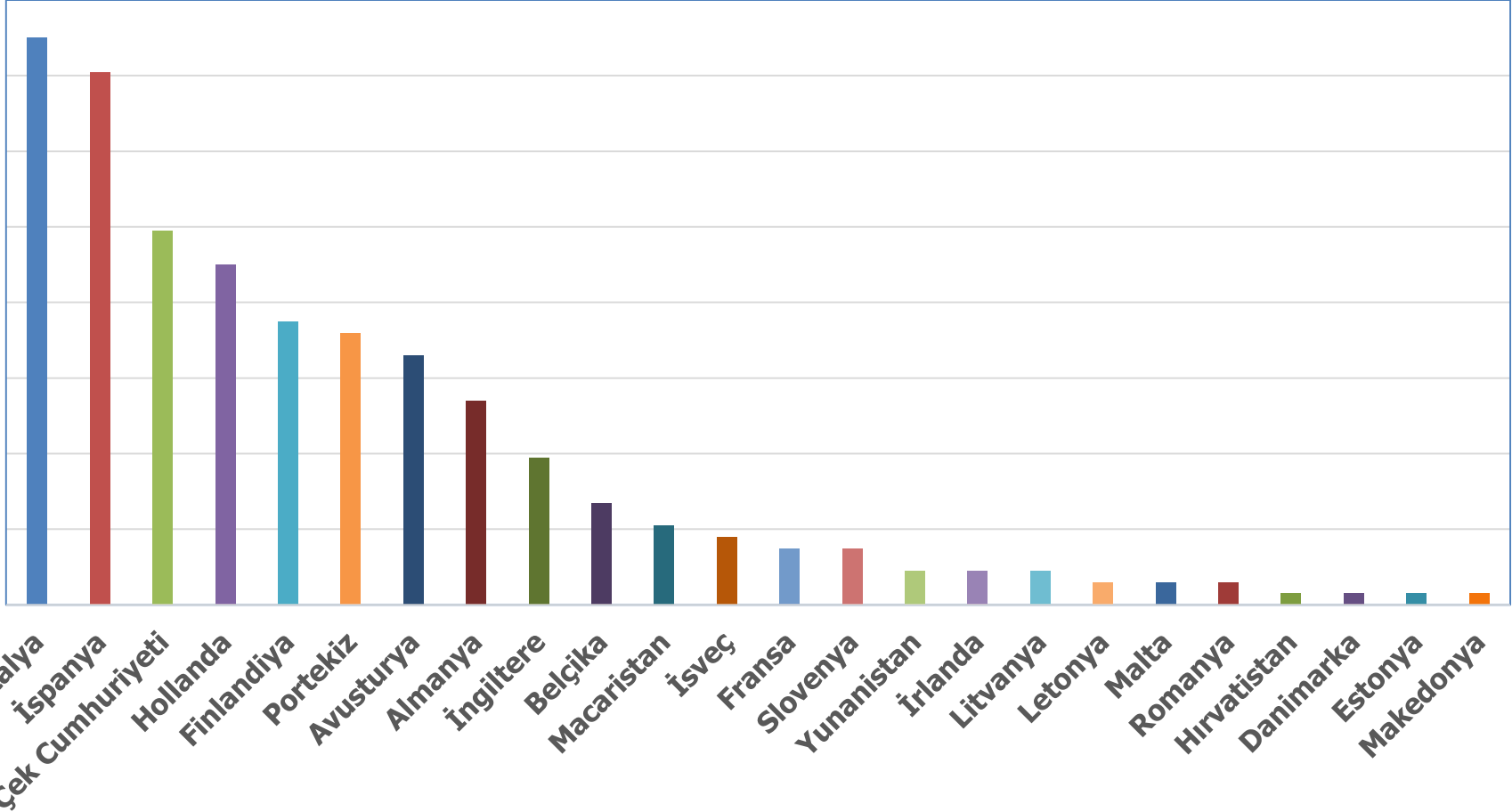
Tahsis Edilen Bütçe: **4.788.578** Avro

Projelerin İlişkilendirildiği Konu Başlıkları



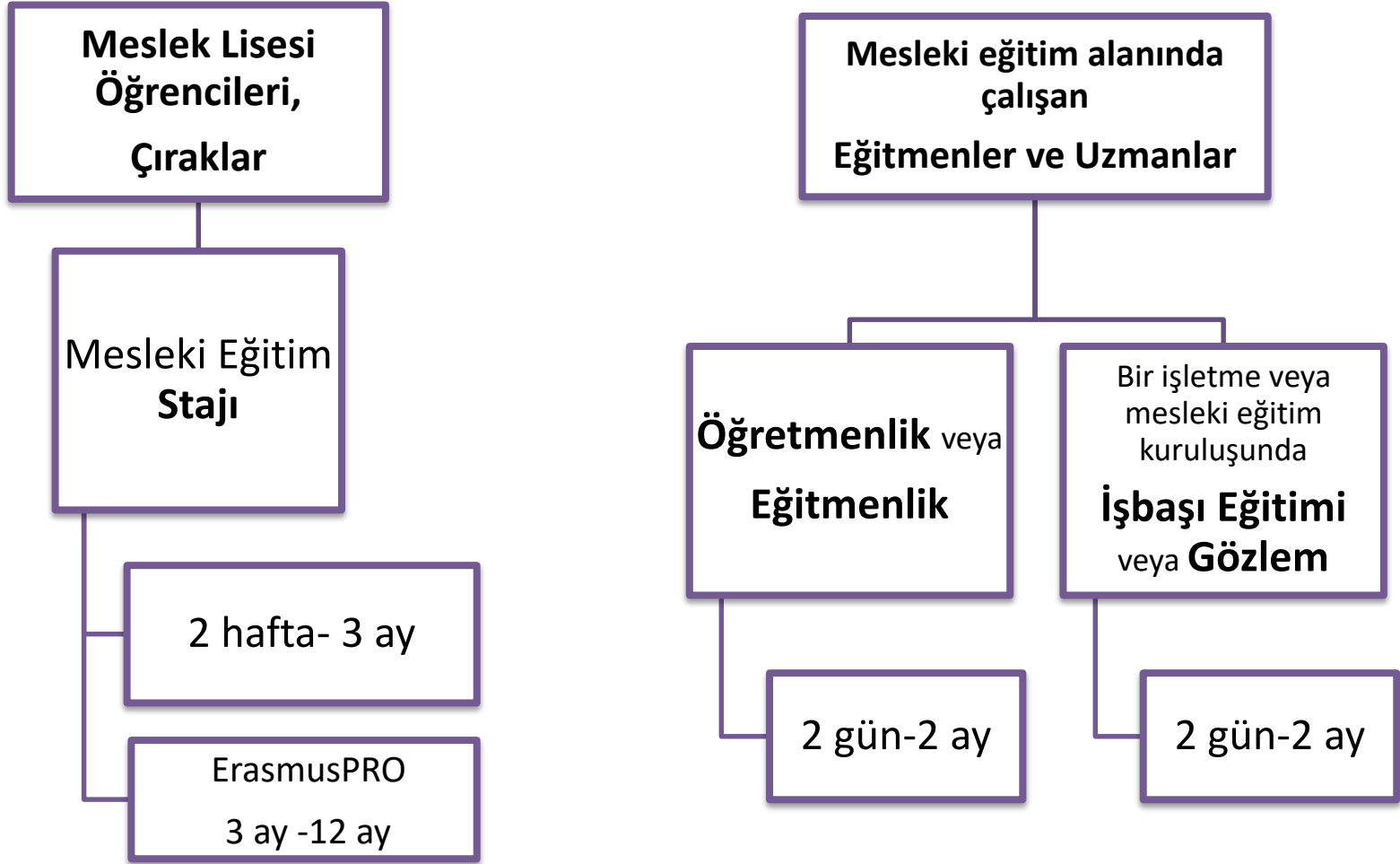
- Yenilikçi müfredat, eğitim yöntemleri ve faaliyetlerini geliştirme
- Kalite geliştirme
- BİT- yeni teknolojiler - dijital yeterlilikler
- Dezavantajlılara erişim
- Erken okul terki/başarısızlıkla mücadele
- Pedagoji
- Araştırma ve yenilik
- Engellilik- özel ihtiyaçlar
- Göçmenlerin sorunları

Hareketlilikler



MESLEKİ EĞİTİM

Öğrenici ve Personel Hareketliliği (KA1)



Son Başvuru: 5 Şubat 2019

Mesleki Eğitim Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** Hemofili Hastalarının Bakımında AB Faktörü
- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Proje kapsamında, hemşirelik bölümünden 51 öğrenciye hemofili hastalarına yönelik “hemofili hemşireliği” konusunda 3 farklı ülkede 21'er günlük eğitim verilmesi amaçlanmıştır.

- ✓ **Koordinatör :** Meslek Lisesi
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Almanya, İtalya İspanya
- ✓ **Hibe:** 108.395,00 €



Mesleki Eğitim Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Mesleki Eğitim Öğrenici ve Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** Almanya'da Kaynakçılık ve CNC Uygulama Deneyimi
- ✓ **Proje Konusu:** Proje kapsamında 21 öğrenci, kaynakçılık ve CNC uygulamalarını görmek amacıyla 3 hafta süreyle Almanya'da staj faaliyetinde bulunmuştur.

- ✓ **Koordinatör:** Meslek Lisesi
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Almanya
- ✓ **Hibe:** 44.130,00 €



YETİŞKİN EĞİTİMİ

Personel Hareketliliği (KA1)



Son Başvuru: 5 Şubat 2019

Yetişkin Eğitimi Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Yetişkin Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** Dezavantajlı Grupların Sosyal Entegrasyonunda Eğitsel Yaklaşımların Geliştirilmesi
- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Proje ile Avrupa standartlarına sahip bir ülkede ceza, infaz ve denetimli serbestlik sisteminin incelenmesi, gidilen ülke ile ülkemizdeki uygulamaların karşılaştırılması ve konu ile ilgili çeşitli eğitimlerin alınması hedeflenmiştir.

- ✓ **Koordinatör:** Denetimli Serbestlik Müdürlüğü
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Almanya, İtalya
- ✓ **Hibe:** 25.377,00 €

Yetişkin Eğitimi Proje Örneği



◆ *Portekiz eğitim sistemi*

◆ *Portekiz eğitim sisteminde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin yeri*

◆ *Bilgi iletişim teknolojisinin faydaları*



◆ *Herkese fırsat eşitliği*

◆ *Engelli sorunlarına sosyal yaklaşımlar*



◆ *Engelli bireyler için kullanılacak yararlı bilgi iletişim teknolojisi araçları*

◆ *Engelli bireylerde BİT politikasını geliştirme*

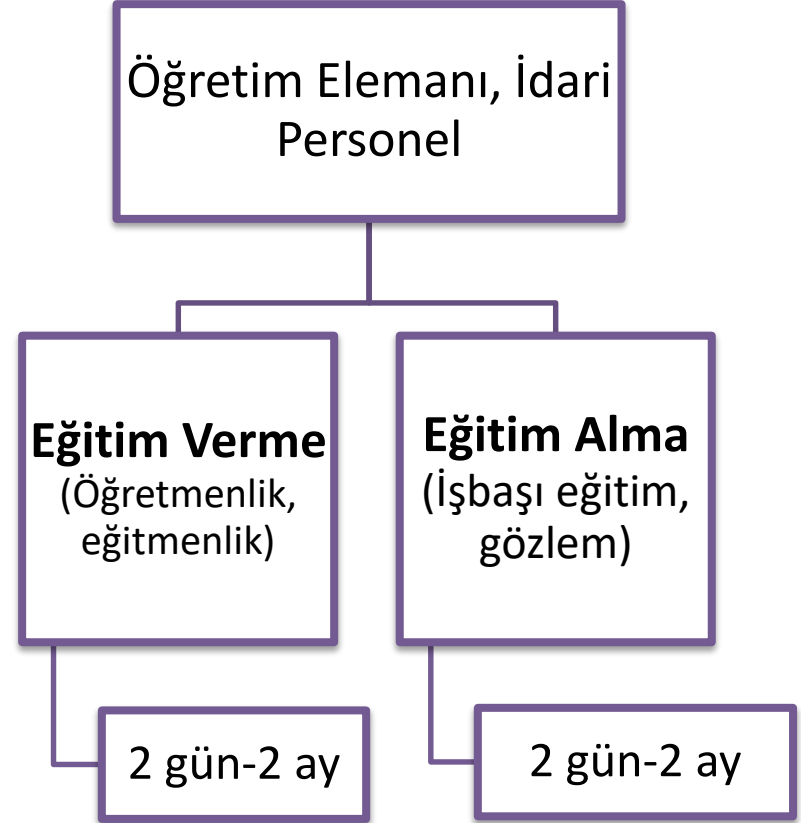
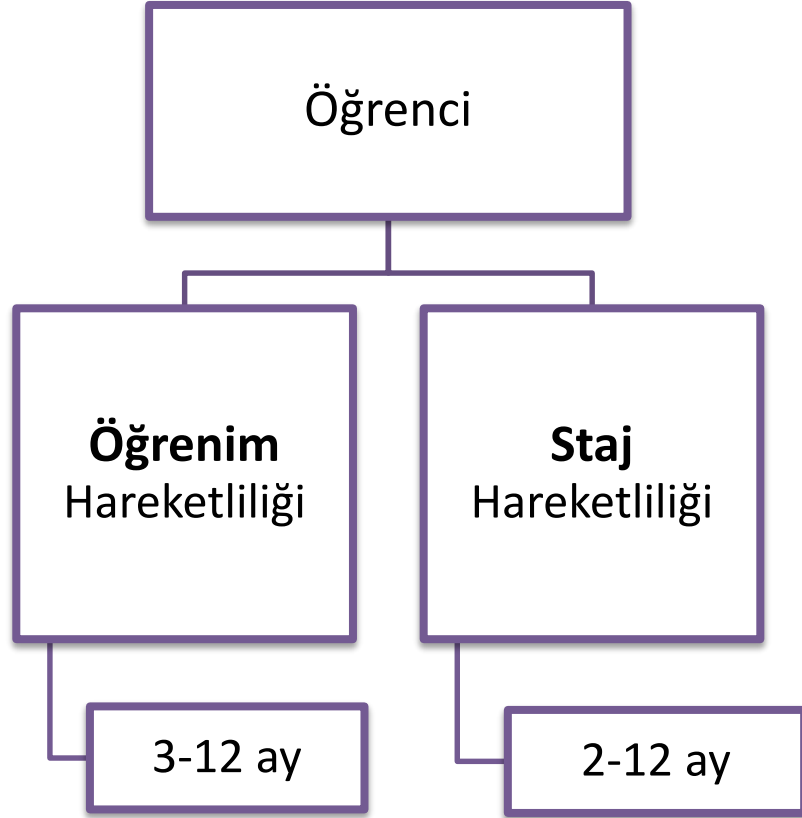


◆ *Bilgi toplumunda eğitim sisteminde değişiklikler*



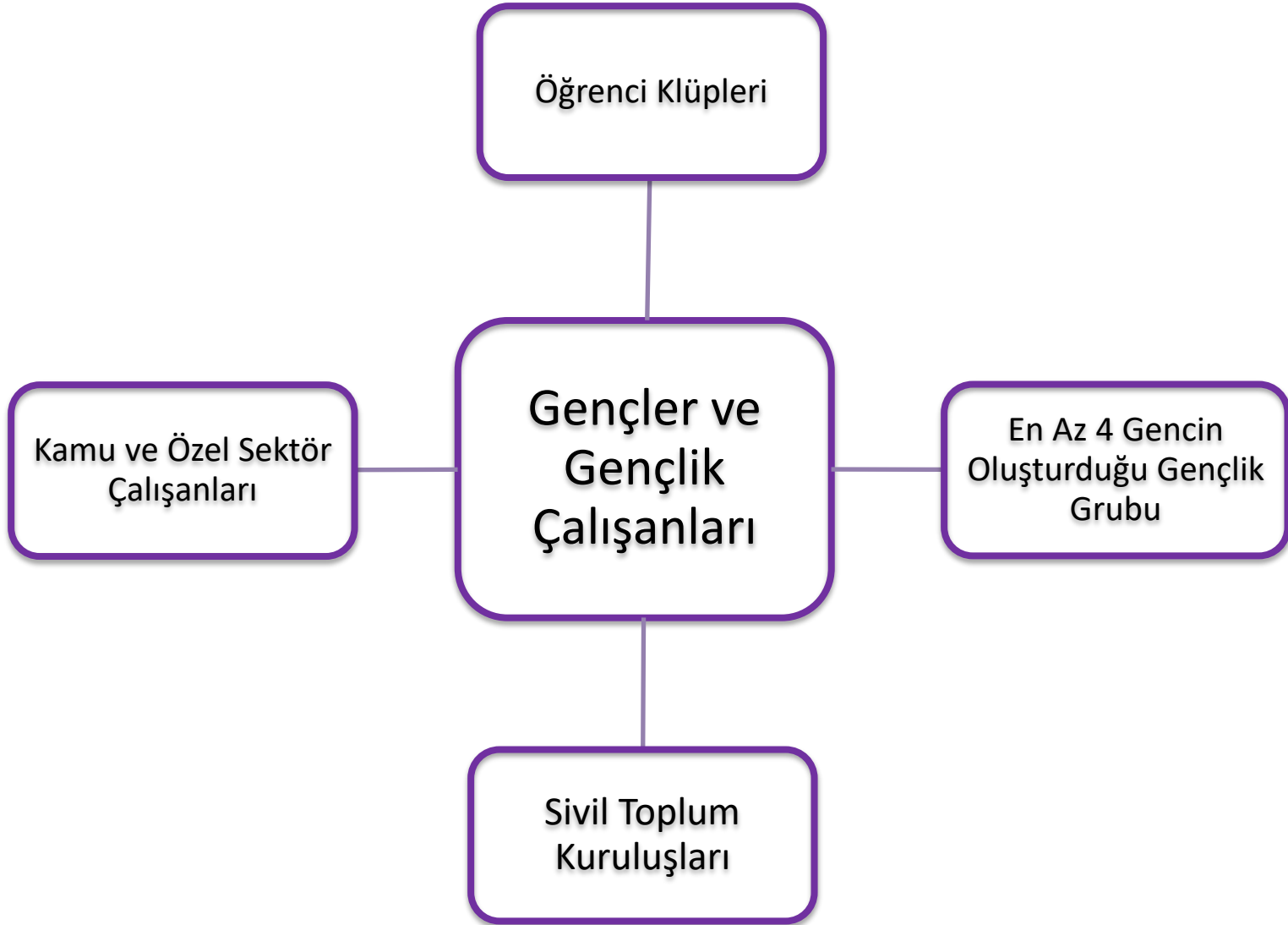
- ✓ **Proje Türü:** Yetişkin Eğitimi Personelinin Öğrenme Hareketliliği (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** Engelsiz Teknoloji
- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Projenin amacı koordinatör kurumdaki öğretmenlerin, özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmada bilgi ve becerilerinin artırılmasıdır.
- ✓ Proje ile koordinatör kurumda birey sayısını artırarak kurumsal kapasitenin ve hizmet kalitesinin artırılması hedeflenmiştir.
- ✓ **Koordinatör:** Halk Eğitimi Merkezi ve Akşam Sanat Okulu
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Portekiz
- ✓ **Hibe:** 17.08,00 €

YÜKSEKÖĞRETİM Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA1)

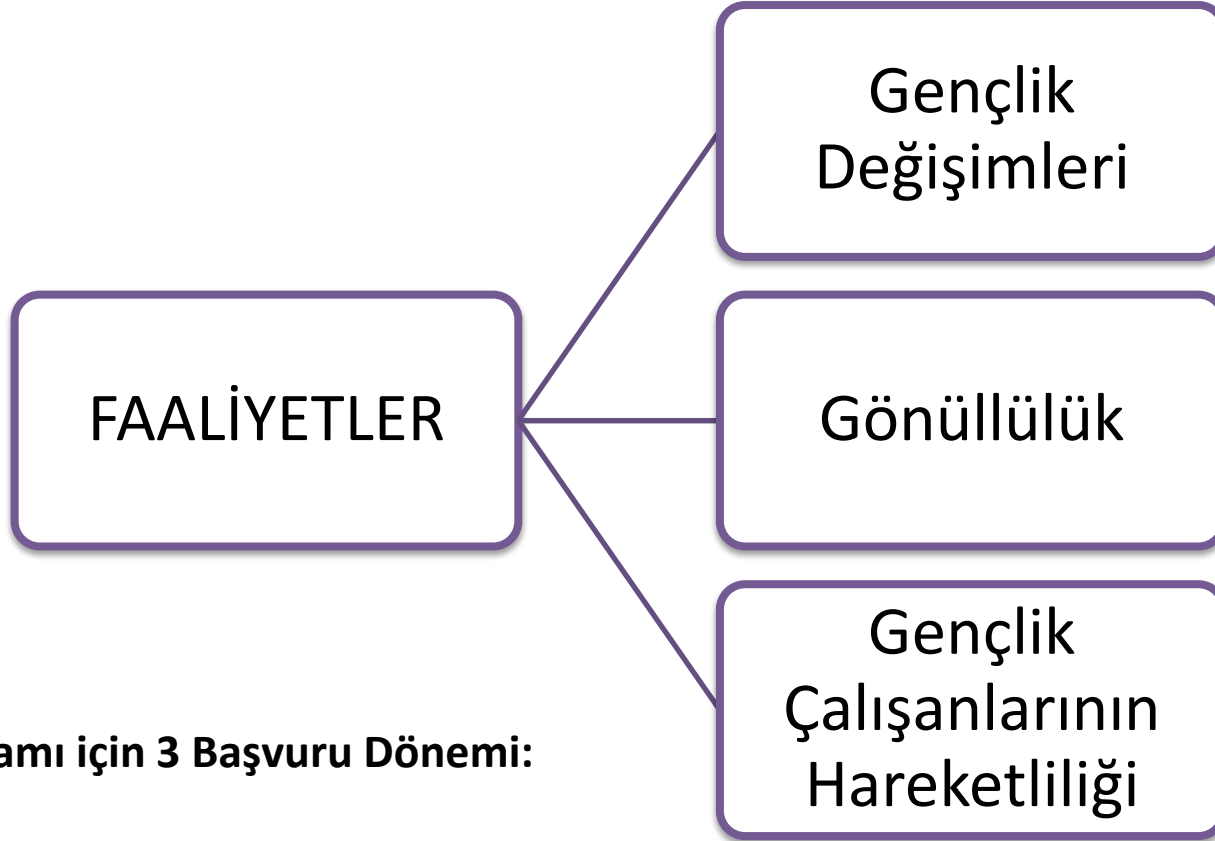


Son Başvuru: 5 Şubat 2019

GENÇLER VE GENÇLİK ÇALIŞANLARI için Hareketlilikler



GENÇLİK Hareketlilik Projeleri (KA1)



Gençlik Programı için 3 Başvuru Dönemi:

5 Şubat 2019

30 Nisan 2019

1 Ekim 2019

Gençlik Değişimleri

- Farklı ülkelerden genç gruplara, karşılıklı ilgi duyulan bir konu etrafında bir araya gelerek birbirlerinin kültürleri hakkında öğrenme fırsatı sunar.
- 13-30 yaş

Gönüllülük Faaliyeti

- Gençlerin, yurt dışında sosyal içerikli bir projede gönüllü olarak çalışmalarını sağlayan faaliyettir.
- 17-30 yaş

Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği

- Gençlik kuruluşlarında faaliyet gösteren kişilerin eğitim, deneyim ve iyi uygulamaların paylaşılması amacıyla yurtdışı hareketliliğini destekleyen faaliyetlerdir.
- Yaş sınırı yok.

Gençlik Programı Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Gençlik Değişimleri (KA1)
- ✓ **Proje Adı:** Avcala Gençlik Köyü Projesi
- ✓ **Koordinatör:** Spor Kulübü
- ✓ **Diğer Ortaklar:** İngiltere, İspanya, Romanya, İtalya, Yunanistan, Çekya ve Letonya

Proje Konusu ve Amacı:

Artvin Şavşat ilçesine bağlı Çamlıca Köyü'nün gençlik, ekoturizm ve macera turizmi odaklı bir yer haline getirilmesini hedefleyen bir projedir.

Proje Çıktısı: Çeşitli eğitimler ve atölyeler sonrası toplam 8 ülkeden gelen gençlerin hep beraber hazırladığı minimal ve temsili bir "Gençlik Köyü" oluşturulmuştur.

Gençlik Programı Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Gönüllülük Faaliyeti
- ✓ **Proje Adı:** Harekete Geç Avrupa'nın Bir Parçası Ol
- ✓ **Koordinatör:** Üniversite
- ✓ **Diğer Ortaklar:** İspanya, Bulgaristan, Romanya, İtalya

- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Projede, imkanı kısıtlı gençlerin yurtdışına çıkmalarını sağlayarak onların yaygın eğitim teknikleri ile sanat ve dijital yeterlikler gibi konularda etkinliklerde bulunmasını sağlamak hedeflenmiştir.
- ✓ Proje ile 30 eğitim, sosyal, kültürel veya sağlık alanlarında sorunları olan 18-30 yaş arasındaki 30 genç ortak ülkelere gönüllülük faaliyeti için gönderilmişlerdir.

Seyahat (Gidiş-Dönüş)

Katılımcıların yerleşik oldukları yerden faaliyet yerine gitmek ve dönmek için yaptıkları seyahat maliyetine katkı

İstisnai Maliyet

Taşeronluk, uzak yerlerden gelen katılımcıların seyahat maliyetleri

Yönetim ve Organizasyon

Hareketlilik faaliyetlerinin uygulanması ile doğrudan bağlantılı maliyetler

Özel İhtiyaç Sahipleri için Destek

Engelli katılımcılar ve refakatçiler ile doğrudan ilişkili ek maliyetler

Yurtdışı Harcırak

Katılımcılara faaliyet süresince verilecek olan harcırak

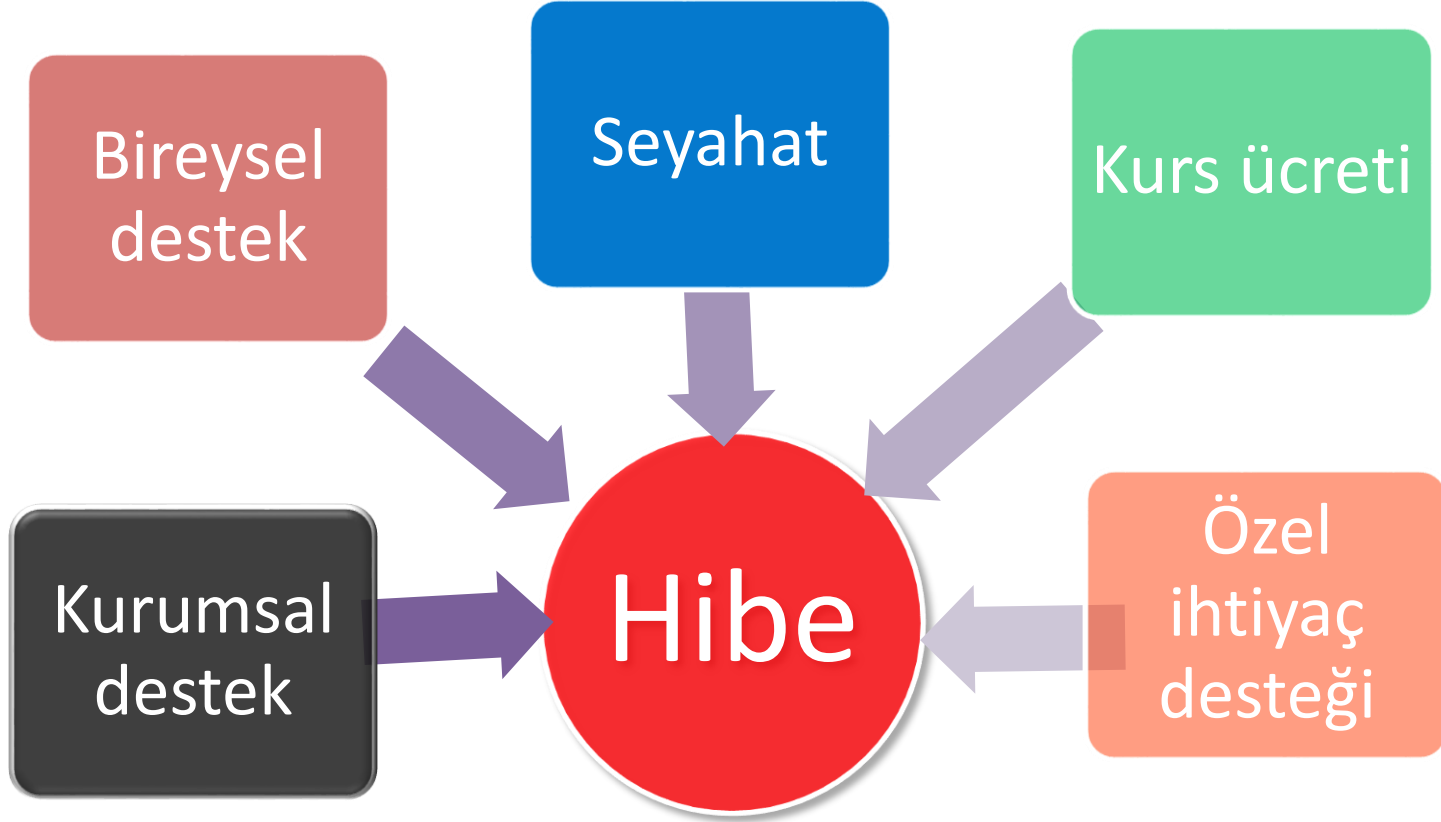
Kurs Ücreti

Kurs kaydı için gerekli destek

Dil Hazırlığı

Faaliyete gitmeden önce veya faaliyet boyunca katılımcıların eğitim almak veya öğrenim görmek için kullanacakları dil bilgisini iyileştirmek amacıyla katılımcılara sunulan destek

Hibenin Kapsamı



30

Uygunluk

Proje teklifinin programın genel hedefleri, kurum ihtiyaçları ve muhtemel çıktılarla uygunluğu

40

Tasarım ve Uygulama Kalitesi

Proje teklifinin tüm aşamalarının açıklığı, bütünlüğü ve kalitesi

30

Etki ve Yaygınlaştırma

Proje çıktılarını değerlendirmeye yönelik tedbirlerin kalitesi (DEOR)



ERASMUS+ ANA EYLEM 2 (KA2) STRATEJİK ORTAKLIKLAR

KA 1

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

- **Personel Hareketliliği**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- **Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği**

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim
- Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi

KA 2

Yenilik ve İyi Ugulama Değişimi İçin İşbirliği

- **Stratejik Ortaklıklar**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- Yükseköğretim Alanında kapasite geliştirme

Özel Eylemler

- Jean Monnet
- Spor Destekleri

KA 3

Politika Reformuna Destek

- **Yapılandırılmış Diyalog:** Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar
- Merkezi Teklif Çağrıları

Yenilikçi ve İyi Uygulamaların Değişimi İçin İşbirlikleri

Yenilikçi ve iyi uygulamaların geliştirilmesi, transferi ve/veya uygulanması

Karşılıklı öğrenme

Bilgi ve deneyim paylaşımı

Ortak girişimler

Hedefler

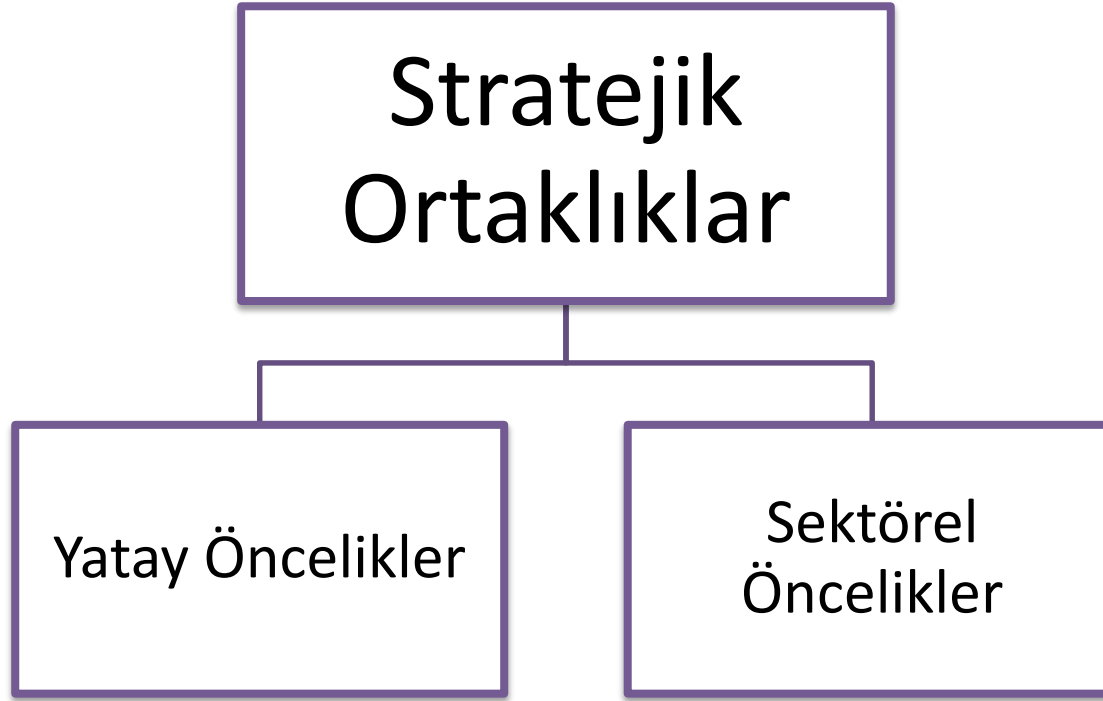
Aktif vatandaşlığın, girişimcilik, dil ve dijital becerilerin geliştirilmesi

BİT tabanlı metotlar ve açık eğitim kaynaklarının kullanımının artırılması

İş dünyası ile yakın işbirliğinin sağlanması

Yeterliklerin tanınması ve belgelendirilmesi, istihdam edilebilirliğinin artırılması

Dezavantajlıların katılımının artırılması



!! Stratejik Ortaklık Projeleri,

- *en az bir yatay öncelik,*
- *en az bir sektörel öncelik içermek zorundadır.*

2019 Program Rehberi: 102-106 syf.

Stratejik Ortaklıklar: Yatay Öncelikler



Yatay Öncelikler

Yüksek Kaliteli Beceri ve Yeterliklerin Geliştirilmesi

Sosyal Dahil Etme

Dijital Alanda Yenilikçi Uygulamalar ve Açık Eğitim

Eğitimcilerin Profesyonel Gelişimi

Beceri ve Yeterliklerin Tanınması ve Şeffaflık

Eğitim, Öğretim ve Gençlik Sistemlerinde Sürdürülebilir Yatırım, Performans ve Verimlilik

Avrupa Kültür Mirasının Sosyal Açından ve Eğitim Açısından Değeri

Stratejik Ortaklıklar: Sektörel Öncelikler



2019 Program Rehberi'nin **103-106** numaralı sayfalarında;

- Yükseköğretim,
- Okul eğitimi,
- Mesleki eğitim,
- Yetişkin eğitimi
- Gençlik

sektörleri için özellikle belirtilmiş sektörel önceliklere erişim mümkündür.

- Öğretmenlik mesleğinin profilinin güçlendirilmesi
- Yabancı dil öğrenme ve öğretmeye yönelik kapsayıcı yaklaşımların desteklenmesi
- Erken okul terki ve dezavantajlılık oluşturan hususlarla mücadele
- Erken çocukluk eğitimi ve bakımı alanında kalitenin artırılması
- Kurumların kapasitelerinin artırılması ve yurtdışı eğitim süreçlerinin tanınırlığı

2019 Program Rehberi sayfa 103

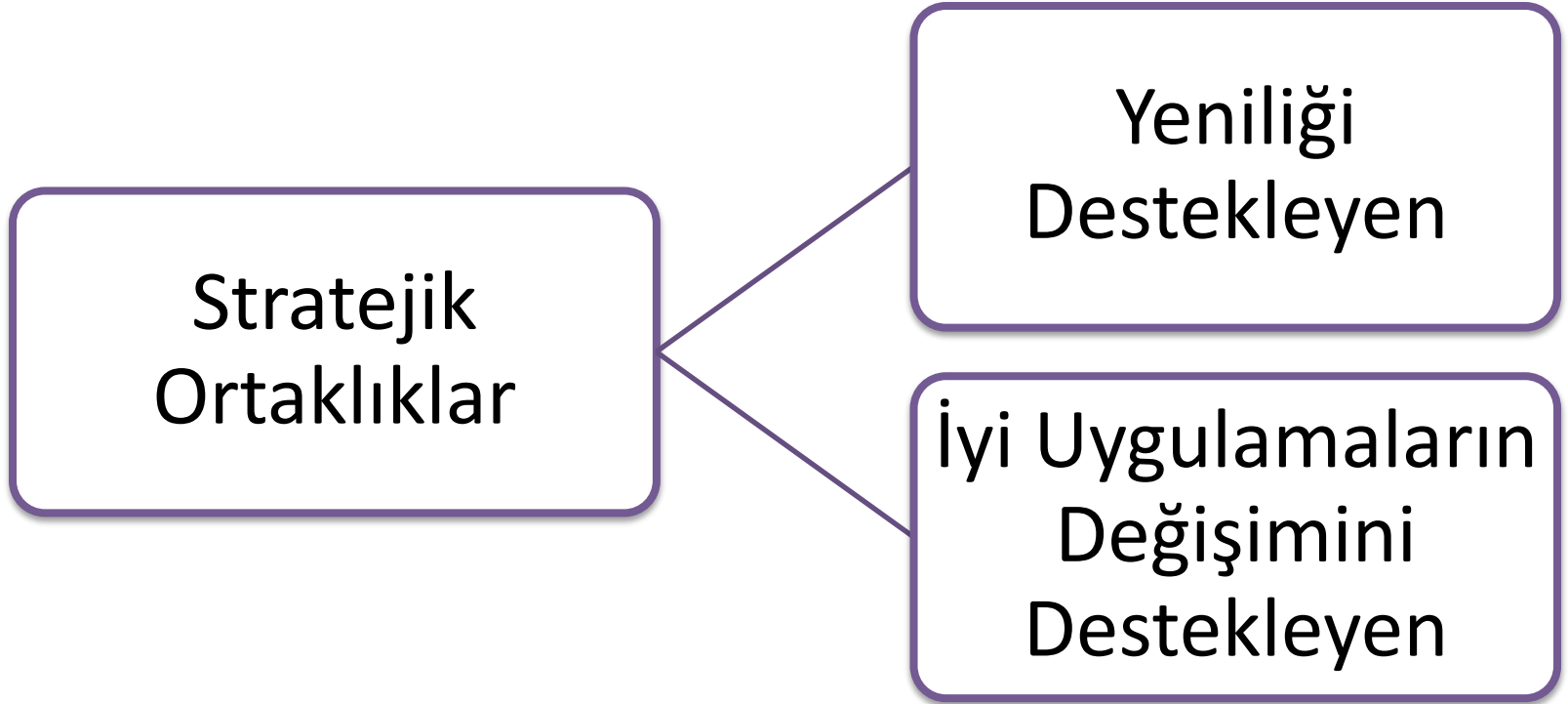
(Avrupa 2020 Stratejisi/Eğitim ve Öğretim (ET) 2020 Çerçevesi)

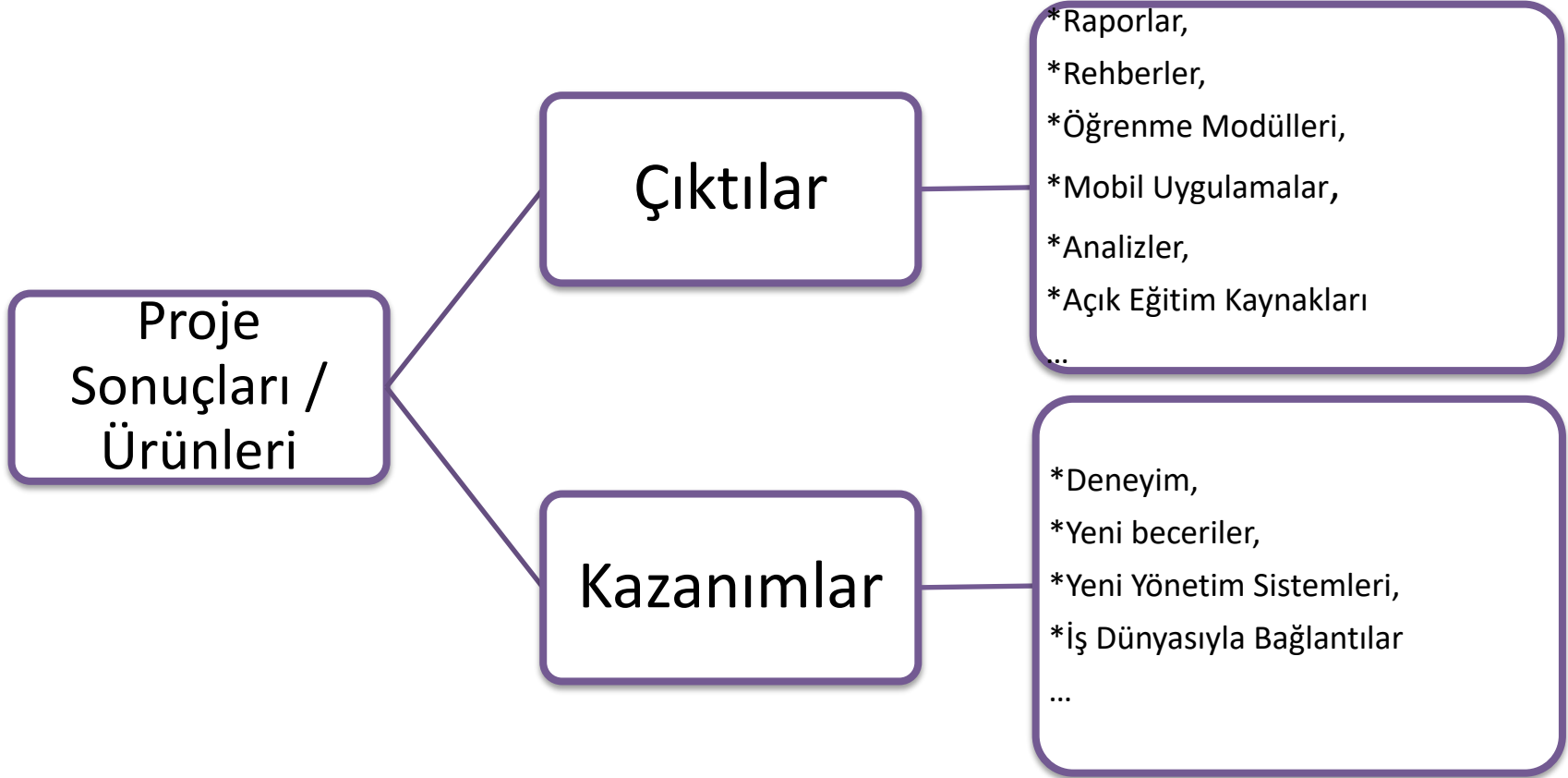
Stratejik Ortaklıklar Desteklenen Faaliyetlere Örnekler



- Kurumlar arası işbirliği ve ağın güçlendirilmesi
- Eğitim, öğretim ve gençlik alanında yenilikçi uygulamaların denenmesi ve/veya yürürlüğe konması
- Bilgi, beceri ve yeterliliklerin tanınmasını ve doğrulanmasını kolaylaştıran
- Eğitim, öğretim sistemlerinin geliştirilmesini ve entegre edilmesi için bölgesel otoriteler arası işbirliğine yönelik
- Engelli/özel ihtiyaçları olan/ayrımcılığa tabi öğrencilerin piyasasına geçişlerini kolaylaştırılmasını destekleyen ve bu alanda eğitimcileri geliştiren
- Öğrenme ortamında eşitlik, çeşitlilik ve sosyal içerme için personelin eğitilmesine yönelik faaliyetler
- Sığınmacılar, mülteciler ve yeni giriş yapmış göçmenlerin entegrasyonunun teşvikine yönelik
- Aktif vatandaşlığı ve girişimciliği/sosyal girişimciliği) teşvik eden faaliyetler

2019 Yılı Program Rehberi sayfa 106-107





Program üyesi
ülkelerde eğitim
ve gençlik
alanında çalışan
kurum/kuruluş

3 farklı Program
Ülkesinden
3 Ortak

(Gençlik ve Okul-Okul
Ortaklıklarda
2 Ortak)

En fazla
3 yıl
450.000 Avro
Bütçeli

Son Başvuru
tarihi
21 Mart 2019

Gençlik Programı için: **5 Şubat 2019**
30 Nisan 2019
1 Ekim 2019

Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar projelerine özgü genel uygunluk şartları aşağıdaki tabloda özetlenmektedir.



Uygunluk Şartı	KA201	KA229
Uygun katılımcı kuruluşlar	Program Rehberinde uygun katılımcı kuruluşlar olarak sayılan tüm kamu/özel kurum ve kuruluşlar	Sadece okullar
Ortak sayısı	En az 3 farklı Program Ülkesinden en az 3 ortak (üst sınır bulunmamakla birlikte proje yönetim bütçesi 10 ortakla sınırlıdır)	En az 2 farklı Program Ülkesinden en az 2 ortak, en fazla 6 ortak
Proje süresi	12 ile 36 ay arası	Genel kural: 12 ile 24 ay arası (Sadece uzun dönemli öğrenci hareketliliği faaliyeti bulunan projeler 36 aya kadar olabilir)
Proje başlangıç tarihi	En erken 01/09/2018, en geç 31/12/2018	
Proje azami hibesi	Tüm proje için yıl başına 150.000€ (aylık 12.500 Avro)	Yıl başına ve okul başına 16.500€ (Özel ihtiyaç desteği ve istisnai masraflar buna dahil değildir)
Başvuruyu kim yapar?	Proje koordinatörü kurum/kuruluş, tüm ortaklar adına başvuru yapar ve hibe talebinde bulunur. Ortaklar ayrıca başvuru yapmazlar. Aynı ortaklar aynı başvuruyu yalnızca bir Ulusal Ajansa sunabilir.	
Başvuru nereye yapılır?	Başvuru sahibi kuruluşun yerleşik olduğu ülkenin Ulusal Ajansına	
Başvuru formu	Turna'dan indirilecek KA201 kodlu pdf form	Turna'dan erişilebilecek olan web sayfası üzerinde KA229 kodlu web form
Başvuru zamanı	Başvurular, en geç 21 Mart 2018 Çarşamba günü Brüksel saati ile öğle 12:00'ye kadar sisteme yüklenmek zorundadır.	
Başvuruya eklenecek belgeler	- Doğruluk Beyanı - Ortaklık yetki belgeleri - Faaliyet tablosu	Sadece Doğruluk Beyanı
Başvuru formunun dili	Başvuru formu, Erasmus+ Program Ülkelerinin resmi dillerinden biri kullanılarak doldurulmalıdır. Türkçe, Program dilleri arasındadır. (İngilizce dışındaki dillerde yapılan başvurular için Türkçe çevirisi başvuru formuna eklenmelidir.)	

Sektörlerarası İşbirliği, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında farklı sektörler arasındaki işbirliğini, yenilikçi uygulamaların geliştirilmesini, test edilmesini ve adaptasyonunu öncelemektedir.

KA2 Stratejik Ortaklık projelerinde farklı sektörlerden ortaklar bir araya gelerek;

- Kendilerini ve ortaklarını ilgilendiren konularda sektörün ihtiyaçlarını belirleme,
- Sektörde belirlenen problemlere çözüm üretme,
- Sektörde hazlihazırdaki standartları ölçme veya yükseltme amacıyla projeler oluşturabilirler.

e-Carpet-School Projesi

Proje, makine halıcılığında eğitilmiş iş gücü ihtiyacının karşılanması için müfredat ve yenilikçi eğitim materyallerinin hazırlanmasını amaçlamaktadır.

Proje içerisinde farklı seviyelerde mesleki eğitim kurumları, KOBİ ve sektör temsilcisi firma yer almaktadır (<http://e-carpetschool.com/>)

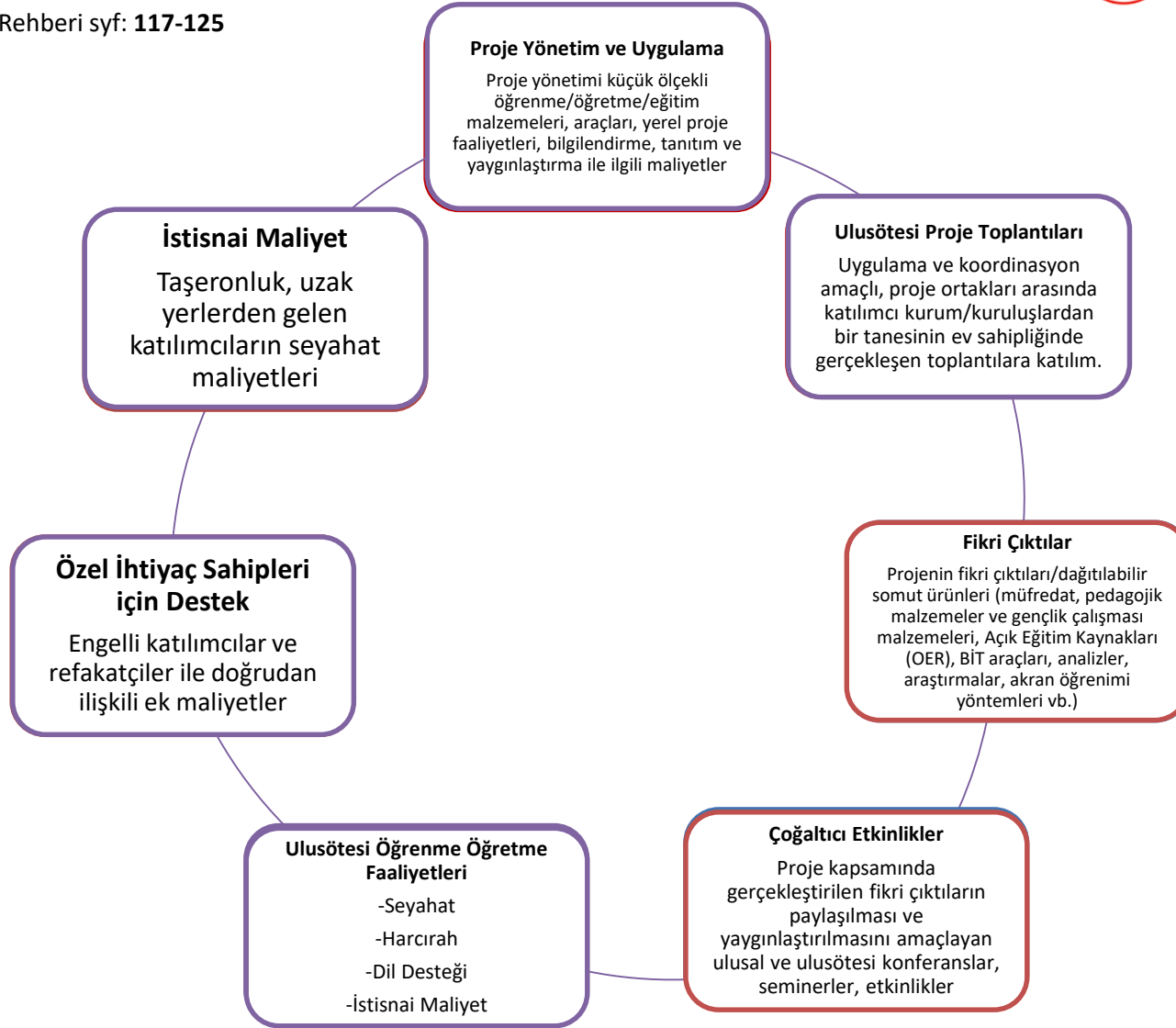
OT-MET Projesi

Proje ile akademisyenler, öğrenciler ve firmalar için işbaşı eğitim modellerinin geliştirilmesi ve buna yönelik faaliyetlerin online olarak takip edilebileceği bir e-platform oluşturulması hedeflenmiştir.

Proje içerisinde ortak ülkelerden teknoparklar ve bilim merkezleri yer almaktadır.

Hibe Kalemleri

2019 Program Rehberi syf: 117-125



30

Uygunluk

Proje teklifinin programın genel hedefleri, kurum ihtiyaçları ve muhtemel çıktılarla uygunluğu

20

Tasarım ve Uygulama Kalitesi

Proje teklifinin tüm aşamalarının açıklığı, bütünlüğü ve kalitesi

20

Proje Ekibi ve İşbirliğinin Düzenlenmesi

Projenin uygulanması için doğru ortaklıkların kurulması ve ortaklar arasında iletişimin sağlanması

30

Etki ve Yaygınlaştırma

Proje çıktılarını değerlendirmeye yönelik tedbirlerin kalitesi (DEOR)

Projenin uygunluğu (azami 30 puan)



Teklifin aşağıdaki hususlarla uygunluğu:

- Eylemin hedefleri ve öncelikleri (Lütfen "Stratejik Ortaklık Amaçları Nelerdir" bölümüne bakınız) Teklif yatay önceliklerden 'kapsayıcı eğitim, öğretim ve gençlik' önceliğini içeriyorsa uygunluk açısından büyük ölçüde başarılı sayılacaktır.

Ne ölçüde:

- Teklifin gerçek ve doğru bir ihtiyaç analizine dayandığı
- Hedeflerin açıkça tanımlanmış, gerçekçi ve katılımcı kurum/kuruluşlar ile hedef grupların sorunlarını ele aldığı
- Teklifin eğitim, öğretim ve gençliğin farklı alanları arasında sinerji yaratmaya uygun olduğu
- Teklifin yenilikçi ve/veya daha önce katılımcılar tarafından yürütölmüş diğer girişimleri tamamlayıcı nitelikte olduğu
- Teklifin tek bir ölkede yürütölen faaliyetlerle elde edilemeyecek sonuçlar aracılığıyla AB seviyesinde katma değer getirdiği

Proje tasarımının ve uygulamasının kalitesi

(azami 20 puan)



- Hazırlık, uygulama, izleme, değerlendirme ve yaygınlaştırma ile ilgili uygun aşamalar da dâhil, çalışma programının açıklığı, bütünlüğü ve kalitesi
- Proje hedefleri ve teklif edilen faaliyetler arasında tutarlılık
- Teklif edilen metodolojinin kalitesi ve fizibilitesi
- Proje uygulamasının yüksek kalitede olmasını, zamanında ve bütçesine uygun tamamlanmasını sağlamak için, kalite kontrol tedbirlerinin mevcudiyeti ve uygunluğu
- Projenin maliyet açısından ne ölçüde etkin ve her bir faaliyete uygun kaynak tahsis ediyor oluşu
- Eğer proje eğitim, öğretme veya öğrenme faaliyetleri planlıyorsa:
- Bu faaliyetlerin proje amaçlarına ne ölçüde uygun ve uygun sayıda katılımcıyı kapsıyor oluşu
- Katılımcıların öğrenme çıktılarının tanınması ve doğrulanmasına ilişkin düzenlemelerin kalitesi, Avrupa şeffaflık ve tanınma araçları ve ilkeleri ile uyumu



Proje ekibinin ve işbirliği düzenlemelerinin kalitesi (azami 20 puan)

- ✓ Ne ölçüde:
 - Proje, projenin tüm boyutlarını başarılı bir şekilde ortaya koyacak gerekli profile, deneyime ve uzmanlığa sahip tamamlayıcı katılımcı kurum/kuruluşların uygun bir karışımını içerdiği
 - Sorumluluk ve görevlerin dağıtımı, tüm katılımcı kurum/kuruluşların bağlılığını ve aktif katkısını ortaya koyduğu
 - Proje türü ile ilgili ise, proje eğitim, öğretim, gençlik alanlarından ve diğer sosyo-ekonomik sektörlerden kurum/kuruluşları içerdiği
 - Projenin faaliyete yeni katılımcıları eyleme dâhil ettiği
- ✓ Katılımcı kurum/kuruluşların kendi aralarında ve diğer ilgili paydaşlarla etkin koordinasyon ve iletişim mekanizmalarının varlığı
- ✓ Uygulanabildiği takdirde, bir Ortak Ülkeden katılımcı kurum/kuruluşun devreye girmesi projeye ne ölçüde önemli bir katma değer sağlıyor (bu şart karşılanmazsa, proje seçiminde dikkate alınmayacaktır.)

Etki ve yaygınlaştırma (azami 30 puan)



- ✓ Proje çıktılarını değerlendirmeye yönelik alınan tedbirlerin kalitesi
- ✓ Projenin potansiyel etkisi:
 - Proje döngüsü içinde ve sonrasında katılımcılar ve katılımcı kurum/kuruluşlar üzerinde,
 - Yerel, bölgesel, ulusal seviyede ve/veya Avrupa seviyesinde projeye doğrudan katılan kurum/kuruluş ve bireylerin dışında
- ✓ Yaygınlaştırma planının kalitesi: katılımcı kurum/kuruluşların içinde ve dışında proje çıktılarını paylaşmaya yönelik tedbirlerin uygunluğu ve kalitesi,
- ✓ İlgili olması halinde, teklifte, üretilen malzemelerin, belgelerin ve yayınların nasıl ücretsiz sunulacağı ve orantısız kısıtlamalar olmaksızın açık lisanslar aracılığıyla nasıl tanıtılacağı teklifte ne ölçüde açıklandığı,
- ✓ Planların, projenin sürdürülebilirliğini sağlama kalitesi: AB hibesi kullanıldıktan sonra bir etkiye sahip olma ve sonuç üretimine devam etme kapasitesi.

Stratejik Ortaklıklar Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Mesleki Eğitim Stratejik Ortaklık (KA2)
- ✓ **Proje Adı:** Kadın Çiftçileri Tarım İşletmeciliği Eğitimi ile Güçlendirme
- ✓ **Koordinatör:** Üniversite
- ✓ **Diğer Ortaklar:** İspanya, Amerika Birleşik Devletleri, Malta, Almanya

✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Proje, yayımcıların tarım alanındaki teknik, girişimcilik ve işletmecilik bilgilerini geliştirecek kapsamlı bir eğitim programı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu yayımcılar ile tarım işletmeciliği bilgisi az, okur yazarlık oranı düşük ve mesleki eğitimin dışında kalmış kadın çiftçilere teknik, işletmecilik ve girişimcilik eğitimleri verilmesi planlanmaktadır.

✓ **Proje Çıktıları:**

Anketler ve analizler,

Tarım İşletmeciliği Eğitim Programı Kitabı,

Tarım İşletmeciliği Çalışma Kitabı

✓ **www.emwofa.eu**

Stratejik Ortaklıklar Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)
- ✓ **Proje Adı:** Umutlar Çiçek Açsın
- ✓ **Koordinatör:** Valilik
- ✓ **Diğer Ortaklar:** İngiltere, İtalya, Portekiz,

- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Projenin amacı, erken okul terkini önleme, çocukların suç işleme riskini azaltma, onları iyi bir iş bulmaya yetecek kadar nitelikli hale getirmek için eğitime veya mesleki eğitime yönlendirmektir.
- ✓ **Proje Çıktıları:**
Erken okul terki ve çocuk suçluluğu alanında çalışanlara yönelik müfredat,
Modüller,
Öğrenme yönetim sistemi,
Hizmetiçi eğitimler
- ✓ **www.letthehopesblossom.org**

Stratejik Ortaklıklar Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Yükseköğretim Stratejik Ortaklıklar (KA2)
- ✓ **Proje Adı:** Hadi babalar, anaokuluna!
- ✓ **Koordinatör:** Üniversite
- ✓ **Diğer Ortaklar:** İsveç, Hollanda

- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Projenin amacı, erken çocukluk eğitiminde babanın katılımına dair farkındalık ve görünürlüğü arttırmaktır. Proje ile babaların eğitime katılımları konusunda erken çocukluk eğitimcilerinin farkındalıklarını artırmak ve babaların eğitim sürecine dâhil edilmelerinin yöntemleri konusunda yetkinliklerini geliştirmektir.
- ✓ **Proje Çıktıları:**
Baba Katılım Kılavuzu **GÖRSELİ**
Erken Çocukluk Eğitim Programları için Baba Katılım Aktiviteleri El Kitabı
- ✓ **www.fatherscomepreschools.com**

Stratejik Ortaklıklar Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar (KA2)
- ✓ **Proje Adı:** Siber Zorbalıkla Mücadele
- ✓ **Koordinatör:** İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Norveç, İtalya, GKRY, Çekya, Portekiz, Birleşik Krallık, İspanya

- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Proje ile 12-17 yaş arası öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin siber zorbalığın istenmeyen sonuçlarından kaçınması ve toplumdaki farkındalığın arttırılmasına yardımcı olabilecek temel bilgi ve kılavuzlar sağlanması planlanmaktadır. Bunun yanında proje, internetin gençler tarafından daha güvenli bir şekilde kullanılmasını motive etmeyi ve dijital okuryazarlığın geliştirilmesini amaçlamaktadır.

- ✓ **Proje Çıktıları:**
 - Siber zorbalık rehber kitabı,
 - Siber güvenlik çevrimiçi oyunu,
 - Siber zorbalık el kitabı,

- ✓ **www.becybersafe.org**

Stratejik Ortaklıklar Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Gençlik Stratejik Ortaklıklar (KA2)
- ✓ **Proje Adı:** Mülteciler için Sosyal Sirk
- ✓ **Koordinatör:** Dernek
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Almanya, Afganistan, Fransa, Danimarka, Polonya

- ✓ **Proje Konusu ve Amacı:** Projede, engelli mülteci çocuklar da dahil olmak üzere kırsalda ve köyde bulunan mülteci çocukların gezici sirk aracılığıyla dahil edildiği “sosyal sirk pedagojisi” çalışmasına katılan kişilerin eğitimi (eğitici eğitimleri) ve mülteci çocukların sosyal sirk aracılığıyla zihinsel, fiziksel ve ruhsal anlamda rehabilitasyonu amaçlanmaktadır.
- ✓ **Proje Çıktıları:**
 - Sosyal sirk platformu,
 - Sirk kahramanları eğitimi,
 - Sosyal sirk mobil uygulaması,
 - Sosyal sirk eğitim materyalleri kiti,
- ✓ **www.heryerdesanatderneği.weebly.com**

KA1 – KA2 Karşılaştırması



KA1 Hareketlilik Projeleri

- Hareketlilik odaklıdır.
- Faaliyetler bireysel, katkı kurumsaldır.
- Kurum içerisinde bir ya da birkaç kişi tarafından yürütülebilir.
- Hibe yönetimi sadece kurum içerisinde gerçekleşir.
- Yurtdışı ortağın proje içerisindeki rolü sadece ev sahipliğidir.

KA2 Stratejik Ortaklıklar

- Çıktı (ürün) odaklıdır.
- Faaliyetler ve katkı kurumsaldır.
- Planlı ve iyi kurgulanmış bir ekip çalışması gerektirir.
- Hibe yönetimi başvuran kuruluş tarafından ortaklara para aktarılarak yapılır.
- Yurtdışı ortaklar proje içerisinde aktif ve hibe paylaşımı yapılır.



KA3 POLİTİKA REFORMUNA DESTEK

KA 1

Bireylerin Öğrenme Hareketliliği

- **Personel Hareketliliği**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- **Yüksek öğretim/mesleki eğitim öğrencilerinin hareketliliği**

- Yükseköğretim
- Mesleki Eğitim

- Ortak Yüksek Lisans Derecesi
- Yüksek Lisans Öğrencisi Kredi Garantisi

KA 2

Yenilik ve İyi Ugulama Değişimi İçin İşbirliği

- **Stratejik Ortaklıklar**

- Okul Eğitimi
- Mesleki Eğitim
- Yetişkin Eğitimi
- Yükseköğretim
- Gençlik

- Bilgi Ortaklıkları
- Sektörel Beceri Ortaklıkları
- Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme
- Yükseköğretim Alanında kapasite geliştirme

Özel Eylemler

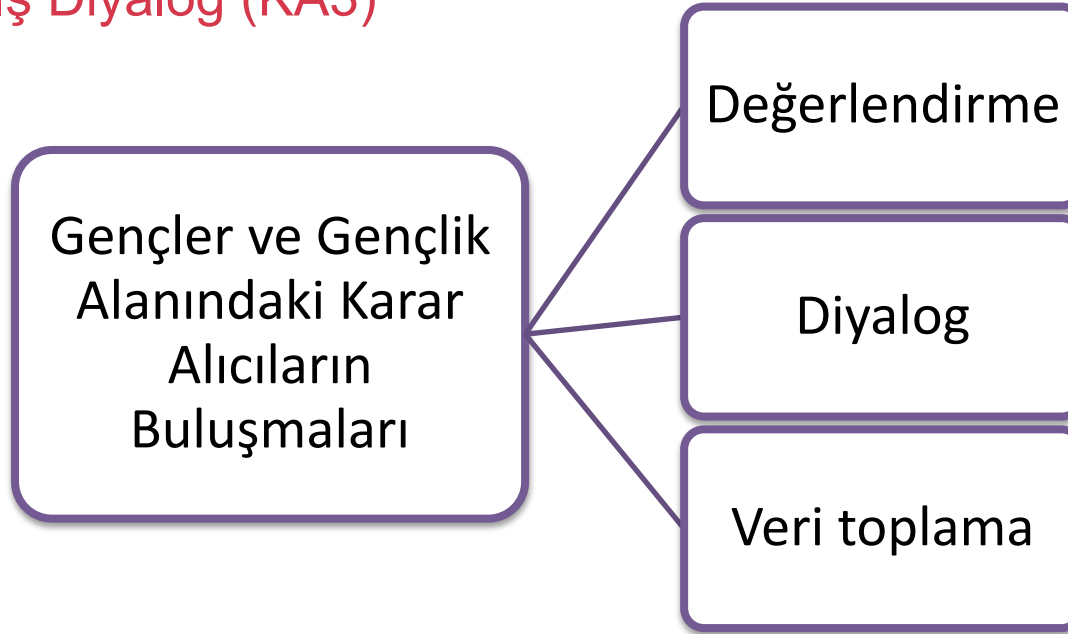
- Jean Monnet
- Spor Destekleri

KA 3

Politika Reformuna Destek

- **Yapılandırılmış Diyalog: Gençler ve karar alıcılar arasında gençlik alanında toplantılar**
- Merkezi Teklif Çağruları

Politika Reformuna Destek Yapılandırılmış Diyalog (KA3)



- Gençler ve gençlik alanında karar alıcıların toplantılar, konferanslar, seminerler yoluyla buluşmaları,
- STK'lar,
Kar amacı gütmeyen kuruluşlar
Kamu kuruluşları (yerel/bölgesel düzeyde)
- Ulusal ve uluslararası seviyede başvuru
- Türkçe, Ortak bulmaya gerek kalmaksızın (13-30 yaş)

Son Başvuru Tarihleri:

5 Şubat 2019
30 Nisan 2019
1 Ekim 2019

Politika Reformuna Destek Proje Örneği



- ✓ **Proje Türü:** Politika Reformuna Destek (KA3)
- ✓ **Proje Adı:** Gençlik ve Sosyal Yoksulluk Zirvesi
- ✓ **Koordinatör:** Gençlik Derneği
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Ulusal Proje

- **Proje Konusu ve Amacı:** Proje çağın en büyük riski olan sosyal yoksullukla mücadele etmek için bir teşkilatlanma kurulması ve kurumsal bir zemin üzerinde sosyal yoksullukla mücadeleye yönelik politikaların geliştirilmesi ve politikaların uygulanmasına yönelik eylem planının ortaya koyulmasını hedeflemektedir.
- Proje ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bünyesinde Sosyal Yoksulluk Genel Müdürlüğü veya Daire Başkanlığı kurulması önerilmektedir.

Politika Reformuna Destek Proje Örneği



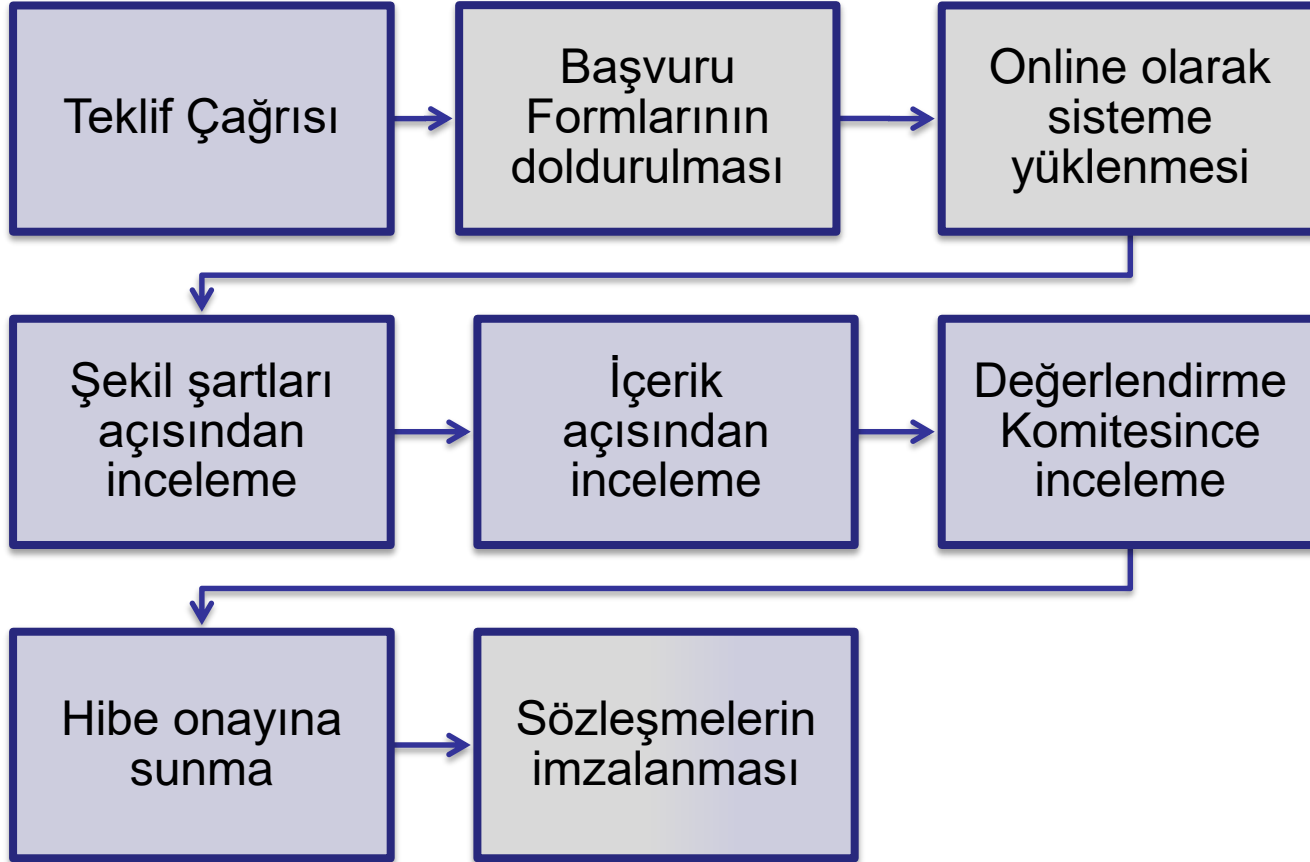
- ✓ **Proje Türü:** Yapılandırılmış Diyalog (KA3)
- ✓ **Proje Adı:** Genç Bak-İş
- ✓ **Koordinatör:** Gençlik Derneği
- ✓ **Diğer Ortaklar:** Ulusal Proje

Proje Konusu ve Amacı:

Proje, işgücü piyasasında var olan arz-talep dengesizlikleri, genç işsizliği, mesleki ve teknik eğitim almış nitelikli personel eksikliği gibi sorunlar karşısında gençlere yönelik bir politika oluşturulması ihtiyacı üzerine inşa edilmiştir.

Proje kapsamında **81 ilden STK temsilcisi gencin katılımıyla yapılan** bölgesel toplantıların yanı sıra gençlerin mesleki eğitimi tercih etmeme nedenlerini ölçen ve Türkiye çapında yaklaşık 3500 genç ile yapılan **anket** neticesinde “**Gençlerin Mesleki Eğitime Bakış Açısını Değerlendirme Araştırması Sonuç Raporu**” oluşturulmuş ve bu rapor Ulusal Zirve Toplantısı’nda sunulmuştur.

Başvuru ve Değerlendirme Süreci



- Kurumunuzun
 - öncelikleri nelerdir?
 - ihtiyaçları nelerdir?
 - kapasitesi, imkanları (çevresel, altyapı, personel, çalışma alanları, ortaklar, network.....)
- İlinizde proje uygulayan kurumlar hangileridir?
- Çevrenizde tecrübesine başvurabileceğiniz başka kurumlar var mıdır?
- Varsa iletişime geçtiniz mi?



- Valilik AB Ofislerinde görevli personel
- İl Milli Eğitim Müdürlüklerinde görevli personel
- İl genelinde (veya çevre illerde) daha önce proje uygulamış yararlanıcılar
- Gençlik alanında çevre illerdeki Eurodesk Temas Noktaları (<http://eurodesk.ua.gov.tr/temas-noktalari.aspx>)

Eurodesk Temas Noktaları



HAKKIMIZDA



TEMAS NOKTALARIMIZ



AVRUPA'DA EĞİTİM



GALERİ



DUYURULAR ve
AVRUPA FIRSATLARI



EURODESK'E SORUN

Ana Sayfa > TEMAS NOKTALARI

TEMAS NOKTALARI

Temas Noktaları

Temas noktaları listesi için [tıklayınız](#).

ETKİNLİK TAKVİMİ

< Nisan 2018 >

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

TEMAS NOKTALARIMIZ



<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Avrupa çapında gerçekleştirilen projelerin;

- ✓ Özetleri,
- ✓ Ortaklarının irtibat bilgileri,
- ✓ Çıktıları




<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



Find... Search ×

Project Criteria Clear filters

All Options 

All Programmes

All Activity Years

Organisation Criteria

All Countries

Project Title

De

**ACTIVE CITIZENSHIP
AMBASSADORS**

This project focuses on 2 priorities: valorise the experiences and key competencies of adult citizens which remained active in society, and recognise their self confidence and personal fulfilment,...

Start Year

Countries





Find... Search

Project Criteria Clear filters

- * Completed
- * Erasmus+
- * KA2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices
- * KA201: Strategic Partnerships for school education

All Topics

All Activity Years

All Funding Years

Organisation Criteria

- * Turkey
- All Regions
- All Organisation Types
- * Coordinator

ase will give you access
id some of the projects f

nd inspiration from the p

i type keywords in the at

d under the Erasmus+ programme
raining, youth and sports.

shed themselves in terms of policy

project(s) you are interested in.

Why use the Erasmus+ Projects Results?


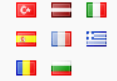



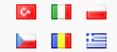
Share the results of your project with other people interested in the same topics.

61 Projects

Download list as Excel  (max. 1000 lines) 

List

Map

Project Title	Description	Topics	Start Year	Countries	
ONLY ONE WORLD, DON'T WASTE IT.  GOOD PRACTICE	This saving consciousness and wasting management oriented partnership, while providing interaction of communities and individuals, it not only will keep forefront the identification of basic consu...	Environment and climate change, Economic and financial affairs (incl. funding issues), Energy and resources	2014		ADD TO BOOKLET
EUAPPS4US  GOOD PRACTICE	New technologies have made the world of Education change, teachers need new tools to motivate students to make learning more appealing and avoid early school leaving. http://ec.europa.eu/europe...	ICT - new technologies - digital competences, Early School Leaving / combating failure in education, Entrepreneurial learning - entrepreneurship education	2014		ADD TO BOOKLET
BE YOURSELF PROOF YOURSELF  GOOD PRACTICE	Our Project mainly targeted to students during their puberty period and facing family problems such as divorced or one parent families. We focused on these groups while after surveys we detected l...	Access for disadvantaged, Early School Leaving / combating failure in education	2014		ADD TO BOOKLET

Ortaklık için Kullanılabilecek Araçlar



Okul Eğitimi

SchoolEducationGateway



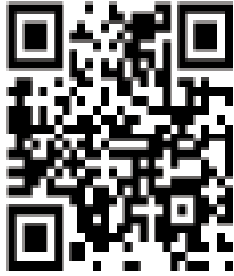
Yetişkin Eğitimi



Gençlik



Daha fazlası için...



www.ua.gov.tr



[/ulusalajans](https://www.facebook.com/ulusalajans)

bilgi@ua.gov.tr

TEŐEKKÜR EDERİZ.

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI ile
herkes için Erasmus+



www.ua.gov.tr



/ulusalajans



Erasmus+